

Manuel pour les utilisateurs



pour les participants à des projets de mobilité

Vous souhaitez soumettre votre candidature à un projet de mobilité ?

S'il vous plaît cliquer sur: www.evst-mobility.eu

The screenshot shows the EVST (European Vocational Skills Training) website. At the top, there is a navigation bar with the EVST logo and the text "European Vocational Skills Training". To the right, there are logos for the European Union and the German Federal Government, along with the text "GD Bildung und Kultur" and "Programm für lebenslanges Lernen". Below the navigation bar, there are several menu items: "Page d'accueil", "Activités des projets", "Projets de mobilité", "Etablissements organisateurs", "Login participants", and "Login coordinateurs de projet".

The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Qu'est qu'un projet européen de développement des aptitudes professionnelles ?" and features a video player with the text "Vous découvrez ici pourquoi les apprentis/stagiaires et les centres de formation recommandent les projets européens de développement des aptitudes professionnelles. Comment la banque de données de l'EVST aide-t-elle les coordinateurs de projet à les mettre en œuvre ?". Below the video player, there is a video thumbnail with the text "Es sollen einen jeden, das ist ein deutsches sein, wählen. Was ist ein passendes wählen möglich?".

The right column is titled "Projets actuels" and features two project listings. The first listing is for "Rabea Rosenkranz" and "Early Childhood Education in UK and DE", with the text "In today's world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to th...". The second listing is for "Natascha Kussmann" and "Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)", with the text "The most things you can buy in European Shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Many impressive goods an...".

At the bottom of the website, there are logos for "kompass" (Planer Kompass für Europa), "intekt" (Ergebnis Lampe), and "Impressum".

Tâche de la banque de données

Zone publique

Si vous souhaitez effectuer un séjour à l'étranger à visée professionnelle, vous pouvez vous informer dans la zone publique sur les projets de mobilité et les établissements organisateurs et soumettre votre candidature. Vous trouverez également des exemples de "projets européens de développement des aptitudes professionnelles" qui vous donneront des idées pour élaborer votre propre projet.

Zone interne

Cette zone contient toutes les fonctions requises pour l'envoi d'une candidature à un projet de mobilité, la détermination des objectifs d'apprentissage, la formulation du travail à réaliser dans la cadre d'un "projet européen de développement des aptitudes professionnelles" ainsi que la justification des compétences acquises à l'étranger.

Zone publique de la banque de données

Projets de mobilité:

La banque de données EVST contient des programmes d'aide (dits "projets de mobilité"), grâce auxquels les apprentis/stagiaires et les titulaires d'une formation professionnelle initiale peuvent trouver des stages et des séjours à l'étranger pour continuer à se former dans leur domaine professionnel.

Établissements organisateurs:

L'aperçu contient tous les promoteurs de projet enregistrés dans la banque de données EVST qui proposent aux apprentis/ stagiaires et aux titulaires d'une formation professionnelle initiale des "projets européens de développement des aptitudes professionnelles" à l'étranger dans le cadre de stages et d'une formation continue liée à leur domaine professionnel.

Archives des projets:

À l'aide d'une fonction de recherche, vous pouvez filtrer et sélectionner des "projets européens de développement des aptitudes professionnelles" figurant déjà dans la banque de données.

Sélectionnez dans les champs de la liste le "domaine professionnel" concerné, le "thème", l'"aspect" et le "type de travail", afin de trouver des projets déjà enregistrés dans votre domaine professionnel ou qui vous intéressent particulièrement.

Quels "établissements organisateurs" trouvez-vous ici ?

EVST
European Vocational Skills Training

Page d'accueil Archives des projets Projets de mobilité Etablissements organisateurs Login participants Login coordinateurs de projet

Etablissements organisateurs

Aperçu des promoteurs de projet enregistrés

Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN

Die Förderung von internationaler Begegnung und Völkerverständigung stellt traditionell einen wichtigen Baustein der von ARBEIT UND LEBEN durchgeführten Bildungsarbeit dar. Im Zuge der europäischen Integration gewinnt heute neben der Auseinandersetzung mit gesellschafts-politischen Entwicklungen in unseren Nachbarländern die Möglichkeit des Austausches zur beruflichen Orientierung und Qualifizierung an Bedeutung. Bereits seit den 50er Jahren beteiligt sich AL intensiv an der Vertiefung der deutsch-französischen Freundschaft. In den über 40 Jahren trat in Zeichen der Entspannungspolitik – der Austausch mit den Ländern Osteuropas und der ehemaligen Sowjetunion hinzu. Die von ARBEIT UND LEBEN mit einer Vielzahl internationaler Partner organisierte Bildungsarbeit umfasst Seminare, Austausch- und Begegnungsprogramme. Sie wird anteilig von Ministereien, dem Jugendberaten und Kooperationsstellen sowie der Europäischen Kommission gefördert.

Sebastian Weller www.arbeitundleben.de

Arbeit und Leben Berlin e.V.

ARBEIT UND LEBEN BERLIN e.V. ist eine 1950 gegründete Einrichtung der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung die von den DGB-Gewerkschaften und den Volkshochschulen getragen wird. Im Jahr 2010 hat ARBEIT UND LEBEN BERLIN zusammen mit seinem Projektbüro Brandenburg 410 Seminare und Projekte mit insgesamt 6.925 Teilnehmer:innen realisieren können. ARBEIT UND LEBEN stellt für ein überparteiliches und konferenzunabhängiges Seminarangebot in der Tradition einer demokratischen arbeitnehmerorientierten Bildungsarbeit und hat eine jahrzehntelange Kompetenz in der internationalen Bildungsarbeit vorzuweisen. Dazu zählen Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen und Deutsch-Polnischen Jugendwerk, Erfahrungen im Bereich SOKRATES Projekte, ESF-DFJW-Maßnahmen, dem XENOS Projekt "Leben und Arbeiten in Vielfalt".

Julia Kaltsch www.berlin.arbeitundleben.de

Quels "établissements organisateurs" trouvez-vous ici ?

L'aperçu contient tous les promoteurs de projet enregistrés dans la banque de données EVST qui proposent aux apprentis/ stagiaires et aux titulaires d'une formation professionnelle initiale des "projets de développement des aptitudes professionnelles" à l'étranger dans le cadre de stages et d'une formation continue liée à leur domaine professionnel.

Pour obtenir plus d'informations sur ces établissements, cliquez à gauche sur le nom de l'établissement ou sur l'adresse email, pour prendre contact directement.

L'organisation concernée (à savoir l'établissement qui organise le séjour à l'étranger) vous donnera les données d'accès qui vous permettront de soumettre votre candidature à un séjour de formation à l'étranger en suivant les étapes nécessaires dans la banque de données.

Vous pouvez ensuite vous connecter via "Login participants" et soumettre votre candidature à un projet de mobilité.

L'aperçu contient tous les promoteurs de projet enregistrés dans la banque de données EVST qui proposent aux apprentis/ stagiaires et aux titulaires d'une formation professionnelle initiale des "projets européens de développement des aptitudes professionnelles" à l'étranger dans le cadre de stages et d'une formation continue liée à leur domaine professionnel.

Pour obtenir plus d'informations sur ces établissements, cliquez à gauche sur le nom de l'établissement ou sur l'adresse email, pour prendre contact directement.

Qu'est qu'un projet européen de développement des aptitudes professionnelles (EVST-projet) ?

Il ne s'agit pas, comme dans un stage à l'étranger, de travailler dans une entreprise, mais d'élaborer – seul, à deux ou au sein d'un groupe – un projet en lien avec le métier que vous apprenez. Il existe de nombreuses possibilités :

Découvrez par exemple comment on travaille dans votre secteur en Angleterre - ou ce qui est différent dans votre domaine professionnel en Espagne. Voyez comment se présente un procédé, une technique, un processus de travail ou un produit spécifique en France. Ou bien décrivez comment les évolutions économiques influent sur votre secteur en Pologne. Cela peut aussi être associé, par exemple, à la question de savoir ce que les gens pensent ou savent de l'Allemagne dans un autre pays.

Le travail consiste à trouver les informations correspondantes à l'étranger, par exemple à l'aide de discussions, en interrogeant les gens, en visitant des entreprises, en cherchant sur Internet ou en envoyant des questions par mail, en faisant des observations sur place, en prenant des photos ou en réalisant de courtes vidéos. Téléchargez vos résultats sous la forme de compte rendus ou de présentations PowerPoint, de photos ou de vidéos, sur la banque de données EVST. Vous pouvez également les présenter dans votre école ou au sein de votre centre de formation.

If this sounds difficult, don't worry! Naturally you will get assistance in the form of a preparatory seminar, a language course in the destination country and supervision and support on site. The project task will be tailored accordingly to your interests and previous knowledge.

Zone interne destinée aux participants

Dans la zone interne, les apprentis/stagiaires, candidats et participants peuvent

My Profile: Soumettre leur candidature et créer leur profil (télécharger renseignements personnels, CV et photo, décrire leurs motivations concernant le séjour à l'étranger)

Mes objectifs d'apprentissage: décrire en s'appuyant sur des questions directrices leurs motivations et obtenir de l'aide pour décrire leurs objectifs d'apprentissage dans les domaines Langue étrangère, Compétences sociales, Compétences professionnelles, Compétences personnelles

Formuler un projet de travail: soit les participants réalisent un travail imposé, soit ils formulent eux-mêmes le projet - en concertation avec le coordinateur de projet

Télécharger les résultats du projet: les participants peuvent télécharger dans cette zone tous les dossiers (pdf, doc, films, fichiers audio...) présentant les résultats de leur projet à l'étranger.

Comme il s'agit d'une zone sécurisée, seul le coordinateur de projet aura accès aux résultats. Ceux-ci ne seront affichés dans la zone publique que sur autorisation du participant et après confirmation du coordinateur de projet.

Mon profil

Mon profil | Mon travail | Mes objectifs d'apprentissage | Mon projet | Mes compétences | Mon évaluation

Mon profil

Veillez fournir quelques renseignements sur vous (âge, métier ou domaine professionnel dans lequel vous suivez une formation, année d'études). Si vous ne trouvez pas votre métier dans la liste "domaine professionnel", indiquez "autre".

<p>Renseignements sur le candidat</p> <p>My name is Rabeca Rosenkrantz and I am 23 years old.</p> <p>At the moment I am studying at the Sophie-Scholl-Berufskolleg in Duisburg where I just finished the 2nd year of my apprenticeship as a Kindergarten teacher and re-sitting my Abitur (A-levels).</p>	<p>Domaine professionnel</p> <p>Métiers de l'éducation et du secteur social</p> <p>Intitulé du métier</p> <p>Erzieherin</p> <p>Télécharger CV (PDF, max 1MB)</p> <p><input type="button" value="Durchsuchen..."/></p>	<p>Ce que j'aime</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> endroit préféré <input type="checkbox"/> plat préféré <input checked="" type="checkbox"/> musique préférée <input type="checkbox"/> vêtements préférés <input type="checkbox"/> site web préféré <input type="checkbox"/> journal préféré <input type="checkbox"/> mes styles
---	---	--

Veillez indiquer le projet de mobilité et le pays de destination pour lesquels vous souhaitez vous inscrire. Si vous ne disposez pas encore de données exactes concernant les dates de départ et de retour, veuillez mentionner la période à laquelle vous prévoyez d'effectuer votre séjour à l'étranger.

Projet de mobilité	Pilotvo - Berufsorientierung unc	Date de départ	20/11/2011
Pays de destination	Royaume-Uni	Date de retour	10/12/2011
Période prévue			

Veillez répondre aux questions figurant dans la zone de texte en anglais (ou dans la langue du pays de destination souhaité)

Pourquoi voulez-vous faire un stage à l'étranger?

I would like the opportunity of a placement in an English speaking country because I would like to go to a University in the UK to study for my BA (Education). Degree and work experience would help me to orient myself better and inform me about the education system in the country. I also think it will help me to get to know more about the culture, society and political background of the

Êtes-vous déjà allé à l'étranger? Si oui, précisez la durée et l'objet du séjour.

Yes, I have been in foreign countries before. I visit friends in Great Britain a few times a year and I like to travel as well. I have spent my holidays in many different countries in Europe such as France, Monaco, Netherlands.

Avez-vous des connaissances linguistiques pour communiquer et vous orienter dans le pays d'accueil?

I have a good knowledge of both the written and spoken English language. I am learning English for my Abitur and have visited and worked in England in order to develop my English language skills.

Veillez fournir quelques renseignements sur vous (âge, métier ou domaine professionnel dans lequel vous suivez une formation, année d'études).

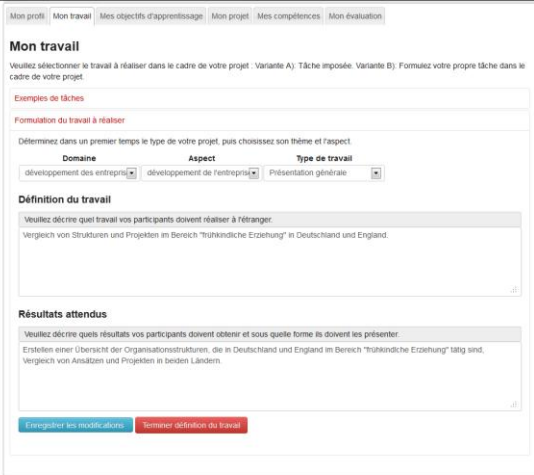
Si vous ne trouvez pas votre métier dans la liste "domaine professionnel", indiquez "autre".

Veillez indiquer le projet de mobilité et le pays de destination pour lesquels vous souhaitez vous inscrire. Si vous ne disposez pas encore de données exactes concernant les dates de départ et de retour, veuillez mentionner la période à laquelle vous prévoyez d'effectuer votre séjour à l'étranger

Veillez répondre aux questions figurant dans la zone de texte en anglais (ou dans la langue du pays de destination souhaité).

Mon travail

Si vous ne voyez pas encore sur cette page de travail à réaliser dans le cadre de votre "projet européen de développement des aptitudes professionnelles", cela veut dire que vous pouvez sélectionner ou formuler vous-même un travail.



Mon profil | **Mon travail** | Mes objectifs d'apprentissage | Mon projet | Mes compétences | Mon évaluation

Mon travail

Veuillez sélectionner le travail à réaliser dans le cadre de votre projet. Variante A) Tâche imposée. Variante B) Formulez votre propre tâche dans le cadre de votre projet.

Exemples de tâches

Formulation du travail à réaliser

Déterminez dans un premier temps le type de votre projet, puis choisissez son thème et l'aspect

Domaine	Aspect	Type de travail
développement des entreprises	développement de l'entreprise	Présentation générale

Définition du travail

Veuillez décrire quel travail vos participants doivent réaliser à l'étranger.

Vergleich von Strukturen und Projekten im Bereich "trihändische Erziehung" in Deutschland und England.

Résultats attendus

Veuillez décrire quels résultats vos participants doivent obtenir et sous quelle forme ils doivent les présenter.

Erstellen einer Übersicht der Organisationsstrukturen, die in Deutschland und England im Bereich "trihändische Erziehung" tätig sind. Vergleich von Ansätzen und Projekten in beiden Ländern.

Enregistrer les modifications | Terminer définition du travail

kompas | intekt | Programme Europe

Suchen: kamp | Abwärts | Aufwärts | Zurück | Groß-/Kleinschreibung

Deux voies possibles:

1. Parmi les travaux figurant déjà dans la banque de données, vous en sélectionnez un que vous souhaitez réaliser durant votre séjour à l'étranger. Déterminez d'abord le type de projet, puis sélectionnez le thème et l'aspect. Vous obtenez ensuite une sélection de travaux, parmi lesquels vous pouvez choisir.
2. Vous avez déjà une idée de projet. Décrivez-le dans la zone de texte libre puis classez-le (type de "projet de développement des aptitudes professionnelles", thème et aspect).

Votre travail sera ainsi ajouté à la liste des travaux déjà enregistrés.

Mes objectifs d'apprentissage

Mon profil | Mon travail | **Mes objectifs d'apprentissage** | Mon projet | Mes compétences | Mon évaluation

Mes objectifs d'apprentissage

Veuillez indiquer quels sont les objectifs d'apprentissage que vous souhaitez atteindre en effectuant un séjour à l'étranger. Indiquez quelle est l'importance des objectifs en question. (* = peu important, *** = très important).

Compétence langue étrangère
J'aimerais apprendre dans un autre pays...

- à comprendre des expressions familières et des instructions et des explications sur les tâches de travail. **☆☆☆**
- à décrire ma propre expérience et de l'environnement, l'éducation et les tâches de formation et de travail. **☆☆☆**
- à me faire comprendre dans des situations courantes de la vie quotidienne et au travail avec d'autres personnes et collègues. **☆☆☆**
- à rédiger de courtes notes et des messages dans la langue étrangère. **☆☆**
- à comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, les loisirs, etc. **☆☆☆**
- à résumer de manière simple et couramment sur ?des sujets familiers et des intérêts personnels, identifier les problèmes et décrire les solutions proposées. **☆☆☆**
- à parler de leurs expériences et des événements et de donner les raisons et explications de plans et de vues. **☆☆☆**
- à écrire un texte simple et cohérent sur des sujets qui lui sont familiers et d'intérêt personnel. **☆☆☆**
- à comprendre le contenu des textes complexes et des discussions techniques dans mon propre domaine d'intérêt de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets et de résumer spontanément et couramment. **☆☆☆**
- à expliquer un point de vue sur un sujet d'actualité et d'indiquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. **☆☆☆**
- à écrire des textes clairs détaillée sur une grande gamme de sujets, un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre un point de vue particulier. **☆☆☆**
- à comprendre un texte long et complexe dans la langue étrangère et aussi de comprendre leurs significations fond. **☆☆☆**
- à résumer spontanément et couramment à l'étranger sans trop devoir chercher ses mots. **☆☆☆**
- à utiliser la langue étrangère de manière souple et efficace pour des relations sociales et professionnelles et à la formation et à l'étude. **☆☆☆**
- à résumer dans un texte écrit clair et bien structuré, l'expression de points de vue assez longuement sur ?des sujets complexes dans un essai ou un rapport. **☆☆☆**
- à comprendre pratiquement tout ce que je lis ou j'entends dans la langue étrangère sans aucune difficulté. **☆☆☆**
- à résumer spontanément, couramment et de façon de donner les raisons et explications dans une présentation cohérente. **☆☆☆**
- à clarifier dans les discussions des situations plus complexes. **☆☆☆**
- à rédiger des rapports ou des articles complexes pour présenter un sujet d'une manière bien structurée, et de résumer et de discuter des textes techniques d'écriture. **☆☆☆**

Suchen: kamp | Abwärts | Aufwärts | Hervorheben | groß-/kleinschreibung

La formulation des objectifs d'apprentissage est importante car ceux-ci font partie du "contrat d'apprentissage" que vous signez avec les établissements organisateurs et d'accueil.

Plus vous décrivez vos objectifs d'apprentissage de manière précise, plus les établissements concernés seront en mesure de répondre à vos attentes:

(* = peu important, *** = très important).

INTAKT- objectifs d'apprentissage:

Domaine de compétence: **Langue étrangère**

J'aimerais apprendre dans un autre pays... *J'ai appris dans un autre pays...*

à comprendre des expressions familières et des instructions et des explications sur les tâches de travail.
à décrire ma propre expérience et de l'environnement, l'éducation et les tâches de formation et de travail.
à me faire comprendre dans des situations courantes de la vie quotidienne et au travail avec d'autres personnes et collègues.
à rédiger de courtes notes et des messages dans la langue étrangère.
à comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, les loisirs, etc
à m'exprimer de manière simple et couramment sur des sujets familiers et des intérêts personnels, identifier les problèmes et décrire les solutions proposées.
à parler de leurs expériences et des événements et de donner les raisons et explications de plans et de vues.
à écrire un texte simple et cohérent sur des sujets qui lui sont familiers et d'intérêt personnel.
à comprendre le contenu des textes complexes et des discussions techniques dans mon propre domaine d'intérêt.
de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets et de m'exprimer spontanément et couramment.
à expliquer un point de vue sur un sujet d'actualité et d'indiquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
à écrire des textes clairs détaillée sur une grande gamme de sujets, un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre un point de vue
à comprendre un texte long et complexe dans la langue étrangère et aussi de comprendre leurs significations fond.
à m'exprimer spontanément et couramment à l'étranger sans trop devoir chercher ses mots.

à utiliser la langue étrangère de manière souple et efficace pour des relations sociales et professionnelles et à la formation et à l'étude.
à m'exprimer dans un texte écrit clair et bien structuré, l'expression de points de vue assez longuement sur des sujets complexes dans un essai ou un rapport.
à comprendre pratiquement tout ce que je lis ou j'entends dans la langue étrangère sans aucune difficulté.
à m'exprimer spontanément, couramment et de façon de donner les raisons et explications dans une présentation cohérente.
à clarifier dans les discussions des situations plus complexes.
à rédiger des rapports ou des articles complexes pour présenter un sujet d'une manière bien structurée, et de résumer et de discuter des textes techniques d'écriture.

* Référence au Cadre européen commun de référence pour les langues.

Domaine de compétence: **Compétences professionnelles**

J'aimerais apprendre dans un autre pays... J'ai appris dans un autre pays...

à présenter des observations et des conclusions sur les structures, les processus ou les développements dans mon domaine professionnel de manière thématique et structurée.
à utiliser les médias numériques pour m'orienter et communiquer.
à accéder à l'information de manière autonome pour exécuter les tâches qui me sont imparties.
à utiliser des programmes informatiques standard pour rédiger et faire des calculs afin de présenter des résultats et des conclusions.
à appliquer de manière pratique des connaissances professionnelles et des compétences pour exécuter des tâches.
à présenter des similarités et des différences entre des structures et des processus courants dans mon champ d'activité, pour tirer des conclusions et proposer d'éventuelles améliorations.
à reconnaître et à expliquer l'importance de mon travail dans un contexte plus large.
à utiliser mes compétences et mes connaissances professionnelles pour identifier les décalages et les erreurs.
à utiliser les ordinateurs et Internet pour rechercher, compiler et évaluer les diverses informations disponibles sur les développements, les actions ou les solutions possibles.
à utiliser mes compétences et mes connaissances professionnelles pour analyser les données et formuler des solutions à des problèmes spécifiques dans mon champ d'activité.

à évaluer des informations et à examiner de manière critique des informations contradictoires.

à présenter des informations sous forme de graphiques et de diagrammes en utilisant des programmes informatiques standard pour la rédaction de textes et le calcul.

à étudier les structures, processus et tendances, à en tirer des conclusions sur les éventuels problèmes et à décrire les solutions possibles.

à appliquer de nouvelles connaissances et manières de travailler et à trouver des solutions aux problèmes identifiés.

à utiliser les médias numériques pour présenter les résultats de travail de manière inventive et stimulante.

à utiliser mes compétences et mes connaissances professionnelles pour proposer des options innovantes en termes d'action et de conception et organiser leur mise en œuvre.

à intégrer des méthodes et des processus nouveaux dans ma façon de travailler pour optimiser les processus de travail et améliorer la qualité des produits et des services.

à utiliser mes compétences et mes connaissances professionnelles pour replacer des choses que je connais dans de nouveaux contextes, les transformer de façon créative et concevoir de

à organiser et créer des réseaux de médias numériques et de communication.

à utiliser mes compétences et mes connaissances professionnelles pour mettre en œuvre des idées originales et des créations ayant valeur de modèles.

Domaine de compétence: **Compétences personnelles**

J'aimerais apprendre dans un autre pays... *J'ai appris dans un autre pays...*

à évaluer les conséquences possibles de mes propres actions sur les autres.

à être utile et à utiliser mes propres capacités de manière constructive dans le processus de travail et de groupe.

à observer les directives et les règles en vigueur pour exécuter des tâches.

à percevoir et à restituer de manière nuancée les différents aspects culturels et sociaux.

à m'intégrer dans une équipe et à coordonner mes propres activités avec celles d'autres personnes.

à accepter que les autres évaluent mes idées et mon travail et à critiquer les autres de manière juste.

à reconnaître des valeurs et des formes de comportement différentes et à adapter mon propre comportement.

à prendre la responsabilité d'exécuter certaines tâches dans le cadre d'un processus de travail.

à respecter des comportements différents de ceux qui caractérisent ma propre culture.
à adapter mon comportement à des exigences et des situations de travail différentes.
à prendre en compte des règles de comportement et des valeurs différentes lorsque j'effectue des tâches.
à reconnaître les contradictions et les oppositions et à gérer de manière réfléchie les difficultés et les conflits.
à penser en termes de réseau dans le travail en équipe et à participer au processus de prise de décision.
à représenter mon point de vue, à accepter des opinions différentes et à trouver des compromis.
à percevoir et à évaluer les circonstances dans une perspective (culturelle) différente.
à jouer un rôle de médiateur entre des positions différentes en cas de problèmes et de conflits.
à prendre en compte les idées des autres et à mettre de côté mes propres opinions lorsque je travaille.
à superviser un processus de groupe.
à assumer la responsabilité de mes décisions et à admettre mes erreurs.
à élaborer des objectifs avec les autres et à faire le nécessaire pour les atteindre.

Domaine de compétence: **personale Kompetenzen**

J'aimerais apprendre dans un autre pays... J'ai appris dans un autre pays...

à évaluer et à utiliser de manière réaliste les outils à ma disposition pour effectuer des tâches données.
à organiser mon travail et mes processus d'apprentissage de manière indépendante et à respecter les échéances.
à m'orienter de manière indépendante et à atteindre les objectifs fixés.
à effectuer les tâches convenues de manière indépendante et à trouver de l'aide de façon autonome en cas de difficulté.
à prévoir des étapes de travail dans l'exécution des tâches et à fixer des priorités.
à effectuer les tâches du début à la fin de manière indépendante et à gérer les difficultés imprévues.

à prévoir les problèmes éventuels et à trouver des options alternatives d'action et des solutions.

à prévoir, examiner et sélectionner les processus de travail et les approches en fonction de leur efficacité.

à adopter différents points de vue lorsque j'effectue une tâche et à improviser.

à assumer la responsabilité de mes décisions lorsque je mets en œuvre des concepts innovants aux stades de l'élaboration et de la mise en œuvre.

à prévoir systématiquement des étapes de travail, en prenant en compte les conditions dans un autre pays, et à les mettre en œuvre de manière ciblée.

Mon projet

Mon profil | Mon travail | Mes objectifs d'apprentissage | **Mon projet** | Mes compétences | Mon évaluation

Mon projet

Titre du projet
Early Childhood Education in UK and DE

Veuillez décrire brièvement le contenu de votre projet (max. 1000 signes)

use its resources.
in early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.
It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each child. Therefore the most essential aim of early child education is to encourage and develop the abilities and satisfy the needs of every child within the bounds of possibility.

Libre accès ?
 Oui Non

Veuillez télécharger les résultats de votre projet dans la banque de données EVST. Enregistrez les fichiers texte au format pdf et indiquez les liens permettant d'accéder aux vidéos, fichiers audio ou sites web en rapport avec votre projet. Pour supprimer des fichiers ou des liens enregistrés, cliquez sur "Supprimer" et enregistrez les modifications.

Fichiers

Link Name	PDF File (max. 1MB)	
Early Childhood Education in UK and DE	Early Child Education in UK and DE	<input type="checkbox"/> Supprimer
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen"/>

Liens Internet

Link Name	URL
<input type="text"/>	<input type="text" value="http://"/>

Veuillez décrire brièvement le contenu de votre projet (max. 1000 signes).

Ainsi, une fois votre projet mis en ligne, les autres personnes pourront voir en quoi il consiste.

Vous pouvez télécharger vos résultats sous forme de fichiers pdf, mais aussi de fichiers vidéo et de liens internet. Si vous souhaitez télécharger des fichiers audio, vous pouvez insérer des images en lien avec votre fichier audio puis télécharger celui-ci.

Vous obtiendrez plus d'informations ici:

<http://support.google.com/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=1696878>

Mes compétences

Mon profil	Mon travail	Mes objectifs d'apprentissage	Mon projet	Mes compétences	Mon évaluation
Mes compétences					
Veuillez indiquer à la fin de votre séjour à l'étranger quels objectifs d'apprentissage vous avez atteints. Évaluez à quel point les compétences ci-dessous s'appliquent à vous (* = pas du tout, *** = tout à fait).					
Compétence langue étrangère					
J'ai appris dans un autre pays...					
à comprendre des expressions familières et des instructions et des explications sur les tâches de travail	(3)	★★★★			
à décrire ma propre expérience et de l'environnement, l'éducation et les tâches de formation et de travail.	(2)	★★★★			
à me faire comprendre dans des situations courantes de la vie quotidienne et au travail avec d'autres personnes et collègues.	(3)	★★★★			
à rédiger de courtes notes et des messages dans la langue étrangère	(1)	★★★★			
à comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, les loisirs, etc.	(3)	★★★★			
à exprimer de manière simple et couramment sur ?des sujets familiers et des intérêts personnels, identifier les problèmes et décrire les solutions proposées.	(3)	★★★★			
à parler de leurs expériences et des événements et de donner les raisons et explications de plans et de vues.	(3)	★★★★			
à écrire un texte simple et cohérent sur des sujets qui lui sont familiers et d'intérêt personnel.	(3)	★★★★			
à comprendre le contenu des textes complexes et des discussions techniques dans mon propre domaine d'intérêt.	(3)	★★★★			
de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets et de m'exprimer spontanément et couramment	(3)	★★★★			
à expliquer un point de vue sur un sujet d'actualité et d'indiquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	(2)	★★★★			
à écrire des textes clairs détaillée sur une grande gamme de sujets, un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre un point de vue particulier.	(3)	★★★★			
à comprendre un texte long et complexe dans la langue étrangère et aussi de comprendre leurs significations fond.	(3)	★★★★			
à m'exprimer spontanément et couramment à l'étranger sans trop devoir chercher ses mots.	(3)	★★★★			
à utiliser la langue étrangère de manière souple et efficace pour des relations sociales et professionnelles et à la formation et à l'étude.	(3)	★★★★			
à m'exprimer dans un texte écrit clair et bien structuré, l'expression de points de vue assez longuement sur ?des sujets complexes dans un essai ou un rapport.	(3)	★★★★			
à comprendre pratiquement tout ce que je lis ou j'entends dans la langue étrangère sans aucune difficulté.	(2)	★★★★			
à m'exprimer spontanément, couramment et de façon de donner les raisons et explications dans une présentation cohérente.	(2)	★★★★			
à clarifier dans les discussions des situations plus complexes.	(2)	★★★★			
à rédiger des rapports ou des articles complexes pour présenter un sujet d'une manière bien structurée, et de	(2)	★★★★			

Veuillez indiquer à la fin de votre séjour à l'étranger quels objectifs d'apprentissage vous avez atteints. Évaluez à quel point les compétences ci-dessous s'appliquent à vous:

(* = pas du tout, *** = tout à fait).

Vous trouverez, outre les différentes descriptions, les valeurs que vous avez indiquées comme objectifs d'apprentissage. Vous pouvez ainsi voir dans quels domaines vous avez le sentiment d'avoir amélioré vos capacités. Justifiez votre auto-évaluation, cela facilite la validation de vos compétences.

Les compétences que vous jugez importantes et très importantes seront reportées dans le certificat INTAKT et pourront être jointes à votre Europass Mobilité.

Mon évaluation

En conclusion de votre séjour à l'étranger, nous aimerions que vous répondiez à quelques questions.

les participants peuvent ici évaluer les différents aspects de leur séjour à l'étranger, partager leurs expériences et suggérer des améliorations. Seul le coordinateur a accès aux résultats et ceux-ci ne sont pas publiés.

Veuillez commenter les affirmations ci-dessous de:

* = pas du tout d'accord à *** = entièrement d'accord.

Merci pour votre participation!

Mein Profil	Meine Aufgabenstellung	Meine Lernziele	Meine Projektarbeit	Meine Lernleistungen	Meine Evaluation
-------------	------------------------	-----------------	---------------------	----------------------	------------------

Meine Evaluation

Zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes möchten wir Sie bitten, uns einige Fragen zu beantworten. Bitte bewerten Sie die unten stehenden Aussagen: * = ich stimme überhaupt nicht zu bis *** = ich stimme völlig zu.

Während der Vorbereitung wurden unsere Projektaufgaben abgestimmt.	★★★
Der Auslandsaufenthalt gab mir Gelegenheit, viel über mich selbst zu lernen.	★★★
Ich hatte die Möglichkeit, während des Auslandsaufenthaltes meine Fremdsprachkenntnisse zu verbessern.	★★★
Ich war mit meiner Unterbringung zufrieden.	★★★
Ich habe während meines Auslandsaufenthaltes viel über andere Kultur(en) gelernt.	★★★
Ich habe persönlich davon profitiert, im Ausland zu leben.	★★★
Aufgrund der gewonnenen Erfahrungen kann ich mir vorstellen, künftig in einem anderen Land zu leben.	★★★
Ich hatte die Gelegenheit, vor Ort mit Menschen ins Gespräch zu kommen.	★★★
Mit den im Ausland gewonnenen Erfahrungen fühle ich mich selbstbewusster im Umgang mit neuen Situationen.	★★★
Die Förderung durch das Leonardo da Vinci-Programm half mir, meine Projektarbeit / mein Praktikum erfolgreich durchzuführen.	★★★
Ich würde einem Freund empfehlen, an einem solchen Projekt teilzunehmen.	★★★

Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung dieses Projektes?

Für mich war in diesem Projekt die beste Erfahrung...

Pour plus d'informations sur le projet INTAKT:

www.intakt-mobility.eu



www.arbeitundleben.de



www.flis-international.de



www.sde.dk



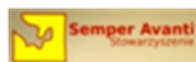
www.culture-et-liberte.asso.fr



www.westbourneacademy.com



www.partnershipeurope.com



www.semperavanti.org



www.esmovia.es