

## Manual de usuario



para participantes des proyectos de movilidad

# ¿Cómo solicitar para una proyecto movilidad?

Please click on: [www.evst-mobility.eu](http://www.evst-mobility.eu)



European Vocational Skills Training




GD Bildung und Kultur  
Programm für lebenslanges Lernen

Página de inicio
Archivo de trabajos de proyecto
Proyectos de movilidad
Organización de proyectos
Acceso participantes
Acceso coordinadores de proyectos

## ¿Qué es el Proyecto Europeo de Exploración de Campos Profesionales?

Vídeo   Participantes   Responsables de la formación

Intérmese aquí. Por qué aprendices y empresas de formación recomiendan la exploración de campos profesionales. De qué manera la base de datos del proyecto EVST asiste a los coordinadores del proyecto para su implementación



Videofrage: Krambrennvorlesung (U... Team

Es sollt'nen jeden Bildungspfad darstellen sein, wofür ein "Vorbereitung" ist nur ein, wofür möglich.

### Trabajos de proyecto actuales



**Rabea Rosenkranz**  
**Early Childhood Education in UK and DE**

In today's world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to th...

➤ Más...



**Natascha Kussmann**  
**Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)**

The most things you can buy in European Shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Many imperishable goods an...

➤ Más...



Meine Kompass für Europa



Experto Europa



## Propósito de la base de datos

### Área pública

Si usted está interesado en una estancia profesional en el extranjero, en el área pública encontrará informaciones sobre proyectos de movilidad y organizaciones miembro y sobre cómo solicitar su participación. Asimismo encontrará ejemplos de "exploraciones de campos profesionales europeos" para desarrollar ideas para sus propios trabajos de proyecto.

### Área interna

Esta área contiene todas las funciones necesarias para la solicitud de participación en un proyecto de movilidad, la coordinación, los objetivos de aprendizaje, las tareas para "exploraciones de campos profesionales europeos" y para la documentación de los resultados del aprendizaje adquirido en el extranjero.

## Área pública de la base de datos

### **Proyectos de movilidad:**

En la base de datos EVST encontrará almacenados programas (llamados "Proyectos de movilidad") que permiten promover prácticas y estancias de perfeccionamiento profesional en el extranjero para estudiantes y titulados de una formación profesional inicial.

### **Organizaciones miembro:**

El índice contiene todos los promotores de proyectos registrados en la base de datos EVST que ofrecen "Exploraciones de campos profesionales europeos" a través de prácticas y formación profesional continua en el extranjero para estudiantes y titulados de formación profesional.

### **Archivo de trabajos de proyecto:**

La herramienta de búsqueda le permite filtrar y seleccionar las "exploraciones de campos profesionales europeos" ya almacenadas en la base de datos.

En los campos de la lista seleccione la correspondiente "Área profesional", el "Tema", el "Aspecto" y el "Tipo de tarea" para encontrar específicamente aquellos trabajos que ya han sido realizados en su área profesional o que le interesen especialmente.

# ¿Qué "proyectos de movilidad" puede encontrar aquí?



**EVST**  
European Vocational Skills Training

Programa für lebenslanges Lernen  
GD Bildung und Kultur

Página de inicio | Archivio de trabajos de proyecto | **Proyectos de movilidad** | Organización de acogida | Acceso participantes | Acceso coordinadores de proyecto

### Proyectos de movilidad

Búsqueda de proyectos

– Área profesional – | – País de destino –

Resultados de la búsqueda 7

<b>Nombre del proyecto</b>	EuroTrain 2011 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa - DE111LPL-LGV/VT283500
<b>Organización de acogida</b>	Arbeit und Leben Berlin e.V
<b>Grupo objetivo</b>	aprendiz
<b>País de destino</b>	Reino Unido

Ziel des Projektes ist es Auszubildenden der Metallindustrie, der Telekommunikation und des Designbereichs in Raum Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten Auslandsaufenthalt in England (verbunden mit einem fachspezifischen Sprachkurs) den Zugang zum Erwerb internationaler Kompetenz in ihrem Beruf zu eröffnen. Dadurch soll sich durch die europäische Mobilität die Beschäftigungsmöglichkeit der Auszubildenden erhöhen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Förderung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. Das Projekt erfolgt in enger Zusammenarbeit mit Betrieben und Einrichtungen in Berlin und Brandenburg.

**Contacto** [Julia Kalisch](#)

---

<b>Nombre del proyecto</b>	EuroTrain 2012 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa - DE121LPL-LGV/VT284665
<b>Organización de acogida</b>	Arbeit und Leben Berlin e.V
<b>Grupo objetivo</b>	aprendiz
<b>País de destino</b>	Reino Unido

Ziel des Projektes ist es Auszubildenden der Metallindustrie, der Telekommunikation und des Designbereichs in Raum Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten Auslandsaufenthalt in England (verbunden mit einem fachspezifischen Sprachkurs) den Zugang zum Erwerb internationaler Kompetenz in ihrem Beruf zu eröffnen. Dadurch soll sich durch die europäische Mobilität die Beschäftigungsmöglichkeit der Auszubildenden erhöhen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Förderung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. Das Projekt erfolgt in enger Zusammenarbeit mit Betrieben und Einrichtungen in Berlin und Brandenburg.

Das nächste Auftreten des Ausdrucks suchen in Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten

Suchen: lamp | Abwärts | Aufwärts | Verarbeiten | Groß-/Kleinschreibung

En la base de datos EVST encontrará almacenados programas (llamados "Proyectos de movilidad") que permiten promover prácticas y estancias de perfeccionamiento profesional en el extranjero para estudiantes y titulados de una formación profesional inicial

¿Desea solicitar la participación en un proyecto de movilidad? Busque a la izquierda un programa en el extranjero. Haga clic en Contacto.

# ¿Qué "organizaciones miembro" encontrará aquí?

**EVST** European Vocational Skills Training

10 Bildung und Kultur  
Program für lebenslanges Lernen

Página de inicio | Archivio de trabajos de proyecto | Proyectos de movilidad | Organización de acogida | Acceso participantes | Acceso coordinadores de proyecto

## Organización de acogida

### Índice de promotores de proyecto registrados

**Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN**

Die Förderung von internationaler Begegnung und Völkerverständigung stellt traditionell einen wichtigen Baustein der von ARBEIT UND LEBEN durchgeführten Bildungsarbeit dar. Im Zuge der europäischen Integration gewinnt heute neben der Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Entwicklungen in unseren Nachbarländern die Möglichkeit des Austausch zur beruflichen Orientierung und Qualifizierung an Bedeutung. Bereits seit den 50er Jahren beteiligt sich AL intensiv an der Vertiefung der deutsch-französischen Freundschaft. In den 60er Jahren trat - im Zeichen der Entspannungspolitik - der Austausch mit den Ländern Osteuropas und der ehemaligen Sowjetunion hinzu. Die von ARBEIT UND LEBEN mit einer Vielzahl internationaler Partner organisierte Bildungsarbeit umfasst Seminare, Austausch- und Begegnungsprogramme. Sie wird anstelle von Ministern, den Abgeordneten und Koordinierungsstellen sowie der Europäischen Kommission gefördert.

Sebastian Weiler | [www.arbeitundleben.de](http://www.arbeitundleben.de)

**Arbeit und Leben Berlin e.V.**

ARBEIT UND LEBEN BERLIN e.V. ist eine 1950 gegründete Einrichtung der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung die von den DGB-Gewerkschaften und den Volkshochschulen getragen wird. Im Jahr 2010 hat ARBEIT UND LEBEN BERLIN zusammen mit seinem Projektbüro Brandenburg 410 Seminare und Projekte mit insgesamt 6.925 Teilnehmer:innen realisieren können. ARBEIT UND LEBEN stellt für ein überparteiliches und konfessionsunabhängiges Seminarangebot in der Tradition einer demokratischen arbeitnehmerorientierten Bildungsarbeit und hat eine jahrzehntelange Kompetenz in der internationalen Bildungsarbeit vorzuweisen. Dazu zählen Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen und Deutsch-Polnischen Jugendwerk, Erfahrungen im Bereich SOKRATES Projekte, ESF-DFJW-Maßnahmen, dem XENOS Projekt "Leben und Arbeiten in Vietnam".

Julia Kälisch | [www.berlin.arbeitundleben.de](http://www.berlin.arbeitundleben.de)

Suchen: lamp | Algort | /w/ | /vorkommen | / Groß-/Kleinschreibung

El índice contiene todos los promotores de proyectos registrados en la base de datos EVST que ofrecen "Exploraciones de campos profesionales europeos" a través de prácticas y formación profesional continua en el extranjero para estudiantes y titulados de formación profesional.

Para obtener más información acerca de estas instituciones, haga clic a la izquierda en el nombre de la institución o en la dirección de correo electrónico para ponerse en contacto directamente.

A través de la respectiva organización (la institución que organiza la estancia en el extranjero), podrá obtener los datos de acceso a la zona interna de la base de datos de este proyecto.

## ¿Qué es el Proyecto Europeo de Exploración de Campos Profesionales (EVST-project)?

A diferencia de las prácticas en el extranjero, usted no estará trabajando en una empresa, sino en una tarea que tiene que ver con su ocupación - solo, por parejas o en grupo. Las posibilidades son infinitas:

Averigüe, por ejemplo, cómo trabaja la gente en su sector en Inglaterra - o lo que es diferente en su campo profesional en España. Examine cómo funciona un determinado procedimiento, una técnica, un proceso de trabajo o un producto en Francia o describa cuál es el impacto de las tendencias económicas en su sector en Polonia. Esto se puede relacionar por ejemplo con la pregunta de qué es lo que la gente de otro país sabe o piensa acerca de Alemania.

"La tarea es encontrar informaciones correspondientes en el extranjero, por ejemplo conversando, encuestando a gente, visitando empresas, buscando en Internet o enviando solicitudes por correo electrónico, o realizando observaciones in situ, tomando fotos o grabando vídeos cortos. Puede subir sus resultados a la base de datos del de proyecto EVST en forma de informes, presentaciones en PowerPoint, fotos o vídeos y también puede presentarlos en su escuela o en su centro de formación."

Si esto le parece difícil, ¡no se preocupe! Usted recibirá ayuda, por supuesto: con un seminario de preparación, a través de un curso de idiomas en el país de destino y mediante soporte in situ. La tarea del proyecto será adaptada a sus intereses y conocimientos previos.

## Área interna para participantes

En el área interna los aprendices, solicitantes y participantes pueden:

My Profile: Realizar la solicitud y crear un perfil (subir datos personales, currículum/CV y foto, describir las motivaciones para la estancia en el extranjero)

Mis objetivos de aprendizaje: mediante unas preguntas orientativas, usted describe su interés por la estancia en el extranjero y recibe apoyo para describir sus objetivos de aprendizaje en las áreas de idioma extranjero, habilidades sociales, habilidades profesionales y aptitudes personales.

Crear tarea de proyecto: los participantes o bien reciben una tarea de proyecto predefinida o elaboran por sí mismos la tarea para su "exploración de campo profesional" – de acuerdo con su coordinador de proyecto.

Enviar los resultados del proyecto: todos los resultados de proyecto que los participantes crean localmente en el extranjero pueden ser subidos aquí en forma de archivo (pdf, doc, videos, archivos de audio ...).

Dado que se trata de un área protegida, los resultados del proyecto únicamente serán visibles para el coordinador del proyecto. Solo tras la aprobación del participante y la confirmación por parte del coordinador de proyecto, los resultados también serán visibles en el área pública del sitio web..



# Mi perfil

<p><b>Mi perfil</b></p> <p>Por favor, proporcione una breve información sobre usted mismo (edad, ocupación o sector en el que usted completa su formación, año de formación). Si no encuentra su profesión en la lista "Área profesional", introduzca "otros".</p> <p>Información personal</p> <p>My name is Rabeca Rosenkrantz and I am 23 years old.</p> <p>At the moment I am studying at the Sophie-Scholl-Berufskolleg in Duisburg where I just finished the 2nd year of my apprenticeship as a Kindergarten teacher and re-sitting my Abitur (A-levels).</p>	<p>Área profesional</p> <p>educación y área social</p> <p>Profesión</p> <p>Erzieherin</p> <p>Subir currículum (PDF, máx. 1MB)</p> <p>Durchsuchen...</p>	<p>Lo que me gusta</p> <p>mi lugar favorito</p> <p>mi plato favorito</p> <p>mi música favorita</p> <p>mi ropa favorita</p> <p>mi página web favorita</p> <p>mi periódico favorito</p> <p>mis héroes</p>
<p>Introduzca el proyecto de movilidad y el país de destino preferido para el que desea solicitar su participación. Si usted aún no sabe las fechas exactas de salida y regreso, por favor indique el período de tiempo en el que usted está planeando su estancia en el extranjero.</p> <p>Proyecto de movilidad <input type="text" value="Prüfviso - Berufsorientierung unc"/></p> <p>País de destino <input type="text" value="Reino Unido"/></p> <p>Salida <input type="text" value="20/11/2011"/></p> <p>Regreso <input type="text" value="10/12/2011"/></p> <p>Período previsto <input type="text"/></p>		
<p>Por favor, conteste las preguntas indicadas en el campo de texto en inglés (o en el idioma del país de destino deseado).</p> <p>¿Por qué le gustaría participar en unas prácticas en el extranjero?</p> <p>I would like the opportunity of a placement in an English speaking country because I would like to go to a University in the UK to study for my BA (Education) Degree and work experience would help me to orient myself better and inform me about the education system within the country. I also think it will help me to get to know more about the culture, society and political background of the...</p> <p>¿Has estado en el extranjero anteriormente? Si es así, por favor, describe el motivo y duración de la estancia.</p> <p>Yes, I have been in foreign countries before. I visit friends in Great Britain a few times a year and I like to travel as well. I have spent my holidays in many different countries in Europe such as France, Monaco, Netherlands.</p> <p>¿Tienes conocimientos lingüísticos que te permitan orientarte y comunicarte en tu país de destino?</p> <p>I have a good knowledge of both the written and spoken English language. I am learning English for my Abitur and have visited and worked in England in order to develop my English language skills.</p>		

Por favor, proporcione una breve información sobre usted mismo (edad, ocupación o sector en el que usted completa su formación, año de formación).

Si no encuentra su profesión en la lista "Área profesional", introduzca "otros".

Introduzca el proyecto de movilidad y el país de destino preferido para el que desea solicitar su participación. Si usted aún no sabe las fechas exactas de salida y regreso, por favor indique el período de tiempo en el que usted está planeando su estancia en el extranjero

Por favor, conteste las preguntas indicadas en el campo de texto en inglés (o en el idioma del país de destino deseado).

## Mi tarea

Si en esta página todavía no ha encontrado una tarea para su "exploración de campo profesional europeo", significa que usted mismo puede seleccionar o definir una tarea.

Para ello existen dos procedimientos:

1. Elija una de las tareas ya creadas en la base de datos que desea realizar durante su estancia en el extranjero: A tal fin, primero determine su tipo de proyecto y a continuación, seleccione el tema y el aspecto. Seguidamente recibirá una selección de tareas relacionadas, entre las cuales elegirá la tarea para su trabajo de proyecto.
2. Usted ya tiene una idea para su trabajo de proyecto: describa su proyecto en el campo de texto libre y a continuación asigne su trabajo a uno de los tipos indicados en "exploraciones de campo profesional", a un tema y a un aspecto. Así su tarea se agregará a la lista de tareas ya existentes.

Y si usted no puede pensar en la tarea? Entonces busque en el archivo del projekto:



The screenshot shows the 'Archivo de trabajos de proyecto' (Project Work Archive) page. At the top, there is a navigation bar with links: 'Página de inicio', 'Archivo de trabajos de proyecto', 'Proyectos de movilidad', 'Organización de acogida', 'Acceso participantes', and 'Acceso coordinadores de proyecto'. The main heading is 'Archivo de trabajos de proyecto' and 'Búsqueda de archivos'. Below this, there is a search filter section with dropdown menus for 'Área profesional', 'Temas', 'Aspecto', and 'Tipo de tarea'. The search results show two entries: 'Early Childhood Education in UK and DE' by Rosenkranz Ribeca and 'Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)' by Kussmann Natascha. At the bottom of the page, there are logos for 'kompass', 'intekt', and 'programm für lebenslanges lernen'.

La herramienta de búsqueda le permite filtrar y seleccionar las "exploraciones de campos profesionales europeos" ya almacenadas en la base de datos:

En los campos de la lista seleccione la correspondiente "Área profesional", el "Tema", el "Aspecto" y el "Tipo de tarea" para encontrar específicamente aquellos trabajos que ya han sido realizados en su área profesional o que le interesen especialmente.

# Mis objetivos de aprendizaje

[Mi perfil](#) | [Mi tarea](#) | **Mis objetivos de aprendizaje** | [Mi trabajo de proyecto](#) | [Mis logros de aprendizaje](#) | [Mi evaluación](#)

### Mis objetivos de aprendizaje

Por favor, indique cuáles son las metas de aprendizaje de su estancia en el extranjero. Indique la importancia que tiene cada objetivo en particular. (\* = poca, \*\*\* = mucha).

**Conocimientos de lenguas extranjeras**  
Me gustaría aprender en un país diferente.

a comprender expresiones familiares y las instrucciones y explicaciones sobre las tareas de trabajo.	★★★
a describir mi propio fondo y el medio ambiente, la educación y las tareas de formación y de trabajo.	★★★
a hacerme entender en situaciones habituales de la vida cotidiana y en el trabajo con otras personas y colegas.	★★★
a escribir notas y mensajes en la lengua extranjera.	★★
a comprender los puntos principales, cuando el discurso es claro y normal sobre asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la escuela, el ocio, etc.	★★★
a expresarme con fluidez y sencillez sobre temas conocidos e intereses personales, identificar problemas y describir las soluciones propuestas.	★★★
a hablar sobre experiencias, acontecimientos y dar razones y explicaciones de los planes y puntos de vista.	★★★
a escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares y de interés personal.	★★★
a comprender el contenido de textos complejos y discusiones técnicas dentro de mi propia área de interés.	★★★
a presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas y expresarme espontáneamente y con fluidez.	★★★
a explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad e indicar las ventajas y desventajas de varias opciones.	★★★
a escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista particular.	★★★
a entender textos largos y complejos de la lengua extranjera y también entender sus significados de fondo.	★★★
a expresarme en el extranjero con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.	★★★
a usar la lengua extranjera con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales y en la formación y el estudio.	★★★
a expresarme en un texto escrito claro y bien estructurado, exponiendo puntos de vista con cierta extensión sobre temas complejos en un ensayo o un informe.	★★★
a entender prácticamente todo lo que lee o escucha en el idioma extranjero sin ninguna dificultad.	★★★
a expresarme espontáneamente, con fluidez y precisión, dando razones y explicaciones en forma coherente.	★★★
a clarificar los debates en las situaciones más complejas.	★★★
a escribir informes o artículos complejos que presentan un tema de una manera bien estructurada, y resumir y discutir textos técnicos en la escritura.	★★★

Suchen: kamp | Abzettel | Zufahrt | Hosenheben | Groß-/Kleinschreibung

La definición de objetivos de aprendizaje es importante, ya que formarán parte del "acuerdo de aprendizaje" que se firma con la organización miembro y la de acogida.

Cuanto más específicamente describa sus objetivos, mejor podrán responderle las instituciones participantes.

Por favor, indique cuáles son las metas de aprendizaje de su estancia en el extranjero. Indique la importancia que tiene cada objetivo en particular.

(\* = poca, \*\*\* = mucha).

## INTAKT- Descripciones soy capaz de:

Ámbito de competencia: lengua extranjera

*Me gustaría aprender en un país diferente ... He aprendido en un país diferente ...*

a comprender expresiones familiares y las instrucciones y explicaciones sobre las tareas de trabajo.
a describir mi propio fondo y el medio ambiente, la educación y las tareas de formación y de trabajo.
a hacerme entender en situaciones habituales de la vida cotidiana y en el trabajo con otras personas y colegas.
a escribir notas y mensajes en la lengua extranjera.
a comprender los puntos principales cuando el discurso es claro y normal sobre asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la escuela, el ocio, etc
a expresarme con fluidez y simplemente sobre temas conocidos e intereses personales, identificar problemas y describir las soluciones propuestas.
a hablar sobre experiencias, acontecimientos y dar razones y explicaciones de los planes y puntos de vista.
a escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares y de interés personal.
a comprender el contenido de textos complejos y discusiones técnicas dentro de mi propia área de interés.
a presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas y expresarme espontáneamente y con fluidez.
a explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad e indicar las ventajas y desventajas de varias opciones.
a escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista
a entender textos largos y complejos de la lengua extranjera y también entender sus significados de fondo.
a expresarme en el extranjero con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.

a usar la lengua extranjera con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales y en la formación y el estudio.

a expresarme en un texto escrito claro y bien estructurado, exponiendo puntos de vista con cierta extensión sobre temas complejos en un ensayo o un informe.

a entender prácticamente todo lo que lee o escucha en el idioma extranjero sin ninguna dificultad.

a expresarme espontáneamente, con fluidez y precisión, dando razones y explicaciones en forma coherente.

a clarificar los debates en las situaciones más complejas.

a escribir informes o artículos complejos que presentan un tema de una manera bien estructurada, y resumir y discutir textos técnicos en la escritura.

\* Asignación para el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Ámbito de competencia: **Conocimientos profesionales**

*Me gustaría aprender en un país diferente ...*    He aprendido en un país diferente ...

a presentar observaciones y conclusiones sobre estructuras, procesos o desarrollos en mi propio campo laboral de una manera estructurada y relacionada con el tema.

a utilizar medios digitales con fines de orientación y comunicación.

a explorar fuentes de información de forma independiente para el procesamiento de las tareas relacionadas con el trabajo.

a utilizar programas informáticos estándares de tratamiento de texto y hojas de cálculo para la presentación de resultados y conclusiones.

a utilizar en la práctica conocimientos y habilidades profesionales para realizar las tareas de trabajo.

a identificar similitudes y diferencias entre estructuras y procesos comunes en mi propio campo profesional, para sacar conclusiones sobre posibles desarrollos y hacer ajustes.

a determinar y explicar la importancia de mi propio trabajo en un contexto más amplio.

a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes en cálculos para identificar discrepancias y desarrollos indeseados.

a utilizar ordenadores e Internet para buscar, recopilar y analizar todo tipo de información sobre desarrollos, opciones de actuación o resolución de problemas.

a utilizar los conocimientos profesionales y aptitudes para analizar datos y formular propuestas de solución para los problemas especiales en mi propio campo profesional.



a evaluar información y cuestionar críticamente informaciones contradictorias.
a presentar los datos obtenidos en gráficos y diagramas de diseño propio, utilizando programas informáticos estándares de procesamiento de texto y hojas de cálculo.
a investigar estructuras, procesos y tendencias y sacar de ello conclusiones sobre los posibles problemas y describir opciones alternativas de actuación.
a aplicar nuevos conocimientos y métodos de trabajo para cumplir con las tareas de trabajo establecidas y encontrar soluciones a los problemas identificados.
a utilizar medios digitales para presentar los resultados de trabajo de una forma imaginativa y estimulante.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para crear innovadoras opciones de actuación y diseño y planificar su implementación.
a integrar nuevos métodos y procesos en mi propia forma de trabajar con el fin de optimizar los procesos de trabajo y mejorar la calidad de servicios y productos.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para colocar lo conocido en nuevos contextos, transformarlo creativamente y diseñar con imaginación nuevos productos y
a configurar y personalizar medios digitales y redes de comunicación.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para implementar ideas y creaciones poco convencionales como modelos.

### Ámbito de competencia: **Habilidades sociales**

*Me gustaría aprender en un país diferente ...* He aprendido en un país diferente ...

a evaluar las posibles consecuencias de mis propias acciones sobre los demás.
a comportarme de forma útil e incorporar constructivamente mis propias habilidades en procesos de trabajo y de grupo.
a observar las normas y los reglamentos vigentes en la realización de tareas de trabajo.
a percibir y reflejar de forma diferenciada las condiciones culturales y sociales.
a integrarme en un equipo y coordinar mis propias actividades con otras personas.
a aceptar una evaluación de mis puntos de vista y resultados de trabajo por parte de otros y a criticar a los demás con justicia.
a reconocer valores y formas de conducta diferentes y a adaptar mi propio comportamiento.
a asumir la responsabilidad de llevar a cabo tareas secundarias en los procesos de trabajo.

a respetar las formas de comportamiento que difieren de las de mi propia cultura.

a adaptar mi comportamiento a las nuevas necesidades y situaciones de trabajo.

a tener en consideración diferentes reglas de comportamiento y valores en la ejecución de las tareas de trabajo.

a identificar contradicciones y oposiciones y a afrontar conscientemente las dificultades y los conflictos.

a adoptar una mentalidad de intercambio y apoyo mutuo en el trabajo en equipo y a participar en los procesos de toma de decisiones.

a representar mi propio punto de vista, aceptar puntos de vista diferentes y compromisos.

a percibir y evaluar circunstancias desde una perspectiva (cultural) distinta.

a saber mediar entre posiciones diferentes en caso de problemas y conflictos.

a tomar en consideración las ideas de los demás y a dejar de lado mis propios puntos de vista en el cumplimiento de las tareas en el trabajo.

a asumir una función de liderazgo en los procesos de grupo.

responsabilizarme de mis decisiones y a admitir mis errores.

a desarrollar objetivos comunes con los demás y a trabajar en pro de su implementación.



Ámbito de competencia: **Aptitudes personales**

*Me gustaría aprender en un país diferente ...* He aprendido en un país diferente ...

a evaluar y utilizar de manera realista los recursos disponibles y necesarios para el cumplimiento de las tareas.
a organizar de forma autónoma los procesos de trabajo y aprendizaje y a cumplir los plazos.
a orientarme y alcanzar los objetivos fijados de forma independiente.
a ejecutar las tareas acordadas de forma autónoma y a organizar la ayuda necesaria cuando surgen dificultades de forma autónoma.
a planificar etapas de trabajo y establecer prioridades en el cumplimiento de las tareas.
a llevar a cabo tareas complejas de forma independiente, así como hacer frente a dificultades imprevistas.
a anticiparme a los problemas y encontrar alternativas de actuación y soluciones.
a planificar procesos de trabajo y examinar la eficacia de los procedimientos para seleccionarlos según corresponda.
a adoptar nuevos enfoques en el cumplimiento de las tareas de trabajo y a improvisar.
a asumir la responsabilidad de las decisiones en la implementación de conceptos innovadores y alternativos de diseño y de acción.
a planificar sistemáticamente las etapas de trabajo, teniendo en consideración las circunstancias de otro país, e implementarlas de forma específica.

# Mi trabajo de proyecto

intekt Europa erleben

## Mi trabajo de proyecto

Título del proyecto  
Early Childhood Education in UK and DE

Por favor, describa brevemente el contenido de su trabajo (máx. 1000 caracteres)

In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources.

In early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.

It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each

¿Publicamente visible?  
 Sí  No

Por favor, suba los resultados de su proyecto a la base de datos del proyecto EVST. Guarde archivos de texto en formato PDF e indique los enlaces para ver los vídeos, archivos de audio o sitios web relacionados con su trabajo. Para eliminar archivos guardados o enlaces, haga clic en el correspondiente "Eliminar" y luego guarde los cambios.

### Ficheros

Link Name	PDF File (max. 1MB)	
Early Childhood Education in UK and DE	Early Child Education in UK and DE	<input type="checkbox"/> Borrar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>

### Enlaces de Internet

Link Name	URL
<input type="text"/>	<input type="text" value="http://"/>

Suchen: lamp | Altkalender | Aufwachen | Lernvorhaben | Groß-Wänschenburg

Por favor, describa brevemente el contenido de su trabajo (máx. 1000 caracteres)

De esta manera, después de publicar su trabajo, los demás sabrán entender de qué trata el contenido de su proyecto.

Puede subir sus resultados en un archivo PDF, o también en archivos de vídeo y enlaces web. Si desea subir archivos de audio, puede agregar imágenes a su archivo de audio y luego subirlo.

Si desea obtener más información consulte:

<http://support.google.com/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=1696878>

# Mis logros de aprendizaje

[Mi perfil](#) | [Mi tarea](#) | [Mis objetivos de aprendizaje](#) | [Mi trabajo de proyecto](#) | [Mis logros de aprendizaje](#) | [Mi evaluación](#)

## Mis logros de aprendizaje

Al finalizar su estancia en el extranjero, indique cuáles de sus objetivos de aprendizaje ha logrado. Evalúe en qué medida proceden para usted los resultados de aprendizaje que figuran a continuación (\* = de ninguna manera, \*\*\* = mucho).

**Conocimientos de lenguas extranjeras**

He aprendido en un país diferente...

a comprender expresiones familiares y las instrucciones y explicaciones sobre las tareas de trabajo.	(3)	★★★★
a describir mi propio fondo y el medio ambiente, la educación y las tareas de formación y de trabajo.	(2)	★★★★
a hacerme entender en situaciones habituales de la vida cotidiana y en el trabajo con otras personas y colegas.	(3)	★★★★
a escribir notas y mensajes en la lengua extranjera.	(1)	★★★★
a comprender los puntos principales cuando el discurso es claro y normal sobre asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la escuela, el ocio, etc.	(3)	★★★★
a expresarme con fluidez y seguridad sobre temas conocidos e intereses personales, identificar problemas y describir las soluciones propuestas.	(3)	★★★★
a hablar sobre experiencias, acontecimientos y dar razones y explicaciones de los planes y puntos de vista.	(3)	★★★★
a escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares y de interés personal.	(3)	★★★★
a comprender el contenido de textos complejos y discusiones técnicas dentro de mi propia área de interés.	(3)	★★★★
a presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas y expresarme espontáneamente y con fluidez.	(3)	★★★★
a explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad e indicar las ventajas y desventajas de varias opciones.	(2)	★★★
a escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista particular.	(3)	★★★
a entender textos largos y complejos de la lengua extranjera y también entender sus significados de fondo.	(3)	★★★★
a expresarme en el extranjero con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.	(2)	★★★
a usar la lengua extranjera con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales y en la formación y el estudio.	(3)	★★★
a expresarme en un texto escrito claro y bien estructurado, exponiendo puntos de vista con cierta extensión sobre temas complejos en un ensayo o un informe.	(3)	★★★
a entender prácticamente todo lo que lee o escucha en el idioma extranjero sin ninguna dificultad.	(2)	★★★★
a expresarme espontáneamente, con fluidez y precisión, dando razones y explicaciones en forma coherente.	(2)	★★★
a clarificar los debates en las situaciones más complejas.	(2)	★★★
a escribir informes o artículos complejos que presentan un tema de una manera bien estructurada, y resumir y discutir textos técnicos en la escritura.	(2)	★★★

Suchen: lamp | [Abwärts](#) | [Aufwärts](#) | [Übersichten](#) | [Grid-/Kilnschreibung](#)

Al finalizar su estancia en el extranjero, indique cuáles de sus objetivos de aprendizaje ha logrado.

Evalúe en qué medida proceden para usted los resultados de aprendizaje que figuran a continuación: (\* = de ninguna manera, \*\*\* = mucho).

Junto a cada descripción encontrará los valores que ha especificado como objetivos de aprendizaje. De este modo podrá comparar en qué áreas considera que existe una mejora en sus habilidades. Justifique su autoevaluación, esto facilitará la confirmación de sus logros de aprendizaje.

Los resultados de aprendizaje que usted haya calificado como importantes y muy importantes serán transferidos al certificado INTAKT y pueden agregarse a su Europasaporte-Movilidad.

## Mi evaluación

Al finalizar su estancia en el extranjero, nos gustaría pedirle que contestara algunas preguntas.

Aquí ustedes pueden evaluar aspectos concretos de su estancia en el extranjero, compartir experiencias y proponer mejoras. Los resultados son visibles únicamente para los coordinadores del proyecto y no se publican.

Por favor, califique las siguientes afirmaciones: de \* = "No estoy de acuerdo en absoluto" a \*\*\* = "Estoy completamente de acuerdo".

Gracias por su participación!

Mi perfil | Mi tarea | Mis objetivos de aprendizaje | Mi trabajo de proyecto | Mis logros de aprendizaje | **Mi evaluación**

**Mi evaluación**

Al finalizar su estancia en el extranjero, nos gustaría pedirle que contestara algunas preguntas. Por favor, califique las siguientes afirmaciones: de "\*" = "No estoy de acuerdo en absoluto" a "\*\*\*" = "Estoy completamente de acuerdo".

Durante la preparación se definieron mis/nuestras tareas dentro del proyecto	***
Mi experiencia en el extranjero me ha dado la oportunidad de aprender algo sobre mi misma/o	***
He tenido la oportunidad de mejorar mis conocimientos lingüísticos durante mi estancia en el extranjero	***
He quedado satisfecho/a con mi alojamiento	**
He aprendido sobre otras culturas durante mi estancia en el extranjero	***
Me he beneficiado personalmente de la experiencia de vivir en el extranjero	***
Después de mi experiencia considero más probable la opción de vivir en el extranjero en el futuro	**
He tenido la oportunidad de relacionarme con personas del país de acogida	***
Después de esta experiencia me siento con mayor autoestima para afrontar nuevas situaciones	***
La beca Leonardo da Vinci me ha ayudado a completar con éxito mis tareas dentro del proyecto	***
Recomendaría a un amigo la participación en un proyecto como este	***

¿Tiene sugerencias para mejorar este proyecto?

Para mí el mejor aspecto de esta experiencia ha sido...

¡Gracias por su participación!

[Guardar cambios](#) [Finalizar evaluación](#)

Para obtener más información sobre el proyecto INTAKT, por favor visite:

[www.intakt-mobility.eu](http://www.intakt-mobility.eu)



  
[www.arbeitundleben.de](http://www.arbeitundleben.de)



  
[www.fls-international.de](http://www.fls-international.de)



  
[www.sde.dk](http://www.sde.dk)



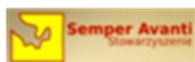
  
[www.culture-et-liberte.asso.fr](http://www.culture-et-liberte.asso.fr)




  
[www.westbourneacademy.com](http://www.westbourneacademy.com)



  
[www.partnershipeurope.com](http://www.partnershipeurope.com)



  
[www.semperavanti.org](http://www.semperavanti.org)



  
[www.esmovia.es](http://www.esmovia.es)