

Instrukcja obsługi dla uczestników



w projektach wspierania mobilności

W jaki sposób można ubiegać się o projekt mobilności?

Proszę kliknąć na: www.evst-mobility.eu

EVST
European Vocational Skills Training

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Strona startowa | Archiwum prac projektowych | Projekty wspierana mobilności | Organizacja wyjeżdżających uczestników | Login uczestnika | Login koordynatorów projektu

Czym jest Europejski Program Szkolenia Zawodowego?

Video | Uczestnicy | Prowadzący szkolenia

Tu dowiesz się Dlaczego uczą się zawodu i zakłady prowadzące szkolenia zawodowe potencjalnie Europejski Program Szkolenia Zawodowego. Tu dowiesz się Dlaczego uczą się zawodu i zakłady prowadzące szkolenie zawodowe potencjalnie Europejski Program Szkolenia Zawodowego. Jak baza danych EPSZ pomaga koordynatorom projektów w ich realizacji?

Es sollte keinen jeden Einzelnen dazu bringen sein, was sein. Das bedeutet, dass wir uns nicht anpassen müssen, wir sind mobile.

Aktuelle prace projektowe

Rabea Rosenkrantz
Early Childhood Education in UK and DE
In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to th ...
[Więcej](#)

Natascha Kussmann
Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)
The most things you can buy in European Shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Many imperishable goods an ...
[Więcej](#)

kómpass **intekt** **impression**
Majna Kompetenz für Europa | Openmind Europe

Zadanie i funkcja bazy danych

Strefa ogólnodostępna

Jeżeli interesujesz się pobytem za granicą w celu doskonalenia kwalifikacji zawodowych, możesz za pośrednictwem strefy ogólnodostępnej zasięgnąć informacji o projektach wspierania mobilności i organizacjach wysyłających uczestników, a także złożyć podanie. Znajdziesz tam też przykłady udziału w Europejskim Programie Szkolenia Zawodowego, które mogą ułatwić rozwinięcie własnych pomysłów prac projektowych.

Strefa zastrzeżona

Ta strefa zawiera wszystkie funkcje potrzebne do złożenia podania o udział w projekcie wspierania mobilności, uzgodnienia celów szkoleniowych, ustalenia zadań w ramach Europejskiego Programu Szkolenia Zawodowego oraz udokumentowania osiągnięć w nauce.

Strefa ogólnodostępna bazy danych

Projekty wspierania mobilności:

W bazie danych projektów EPSZ zapisane są programy wspierające (tzw. projekty wspierania mobilności), za pośrednictwem których mogą być finansowane praktyki i pobyty zagraniczne w celu doskonalenia zawodowego dla uczących się zawodu i absolwentów szkół zawodowych (jeżeli jest to pierwszy ukończony kurs).

Organizacje wysyłające uczestników:

Wykaz zawiera nazwy wszystkich organizatorów projektów zarejestrowanych w bazie danych projektów EPSZ, oferujących uczącym się zawodu i absolwentom szkół zawodowych (którzy ukończyli swój pierwszy kurs) udział w Europejskim Programie Szkolenia Zawodowego w ramach praktyk i doskonalenia zawodowego za granicą..

Archiwum prac projektowych:

Przy pomocy funkcji wyszukiwania możesz filtrować i wybrać już zapisane w bazie danych projekty Europejskiego Programu Szkolenia Zawodowego.

Aby znaleźć prace, które już wykonano w Twojej dziedzinie lub dziedzinie, która Cię szczególnie interesuje, wybierz z list odpowiednią grupę zawodową, zakres tematyczny, aspekt i rodzaj zadania.

Jakie projekty wspierania mobilności można tutaj znaleźć?

The screenshot shows the 'Projekty wspierania mobilności' section of the EPSZ website. It features a search bar with filters for 'Grupa zawodowa' and 'Kraj docelowy'. Below the search bar, there are two project entries, each with a table of details and a text description in German. The first project is 'EuroTran 2011 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa' and the second is 'EuroTran 2012 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa'. Both projects are organized by 'Arbeit und Leben Berlin e.V.' and target participants from 'Wielka Brytania'. The contact person for both is 'Jula Kalisch'. The website header includes the EPSZ logo and navigation links, and the footer contains the logos of the European Union and the German Ministry of Education and Culture.

Projekty wspierania mobilności

Szukanie projektów

Grupa zawodowa: [dropdown] Kraj docelowy: [dropdown]

Wyniki wystakowania: 7

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa projektu | EuroTran 2011 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa - DE11LPL-LdVfVT283500 |
| Institucja występująca uczestników | Arbeit und Leben Berlin e.V |
| Grupa docelowa | uczni zawodu |
| Kraj docelowy | Wielka Brytania |

Ziel des Projektes ist es Auszubildenden der Metallindustrie, der Telekommunikation und des Designbereichs im Raum Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten Auslandsaufenthalt in England (verbunden mit einem fachspezifischen Sprachkurs) den Zugang zum Erwerb internationaler Kompetenz in ihrem Beruf zu eröffnen. Dadurch soll sich durch die europäische Mobilität die Beschäftigungsmöglichkeit der Auszubildenden erhöhen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Förderung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. Das Projekt erfolgt in enger Zusammenarbeit mit Betrieben und Einrichtungen in Berlin und Brandenburg.

Kontakt: Jula Kalisch

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa projektu | EuroTran 2012 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa - DE12LPL-LdVfVT284665 |
| Institucja występująca uczestników | Arbeit und Leben Berlin e.V |
| Grupa docelowa | uczni zawodu |
| Kraj docelowy | Wielka Brytania |

Ziel des Projektes ist es Auszubildenden der Metallindustrie, der Telekommunikation und des Designbereichs im Raum Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten

Jakie projekty wspierania mobilności można tutaj znaleźć?

W bazie danych EPSZ zapisane są programy wspierające (tzw. projekty wspierania mobilności), za pośrednictwem których mogą być finansowane praktyki i pobyty zagraniczne w celu doskonalenia zawodowego dla uczących się zawodu i absolwentów szkół zawodowych (jeżeli jest to pierwszy ukończony kurs).

Chcesz się zgłosić do udziału w projekcie wspierania mobilności? Szukaj programu zagranicznego po lewej stronie. Kliknij „Kontakt”

Institucja występująca uczestników (organizującą pobyt za granicą) wyśle Ci dane dostępu do strony internetowej tej bazy danych projektowych. Przy ich użyciu możesz się zameldować w „Login uczestnika”, a następnie zgłosić swoją kandydaturę do udziału w projekcie wspierania mobilności.

W bazie danych projektów EPSZ zapisane są programy wspierające (tzw. projekty wspierania mobilności), za pośrednictwem których mogą być finansowane praktyki i pobyty zagraniczne w celu doskonalenia zawodowego dla uczących się zawodu i absolwentów szkół zawodowych (jeżeli jest to pierwszy ukończony kurs).

Chcesz się zgłosić do udziału w projekcie wspierania mobilności? Szukaj programu zagranicznego po lewej stronie. Kliknij „Kontakt”

Jakie organizacje wysyłające uczestników można tutaj znaleźć?

The screenshot shows a search results page on the 'intekt' website. At the top, there is a navigation bar with the 'EVST' logo (European Vocational Skills Training) and the European Union flag. Below the navigation bar, there are several tabs: 'Strona startowa', 'Aktualności i projekty', 'Projekty wspierane możliwości', 'Organizacje wysyłające uczestników', 'Loguj uczestnika', and 'Loguj koordynatora projektu'. The main content area is titled 'Organizacje wysyłające uczestników' and contains a list of search results. The first result is for 'Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN', which includes a description of its mission and contact information for Sebastian Weiler. The second result is for 'Arbeit und Leben Berlin e.V.', which includes a description of its activities and contact information for Julia Kalisch. The browser's address bar shows 'http://www.intekt.eu/...' and the search bar contains the text 'Suchen: lamp'.

Wykaz zawiera nazwy wszystkich organizatorów projektów zarejestrowanych w bazie danych projektów EPSZ, oferujących uczącym się zawodu i absolwentom szkół zawodowych (którzy ukończyli swój pierwszy kurs) udział w Europejskim Programie Szkolenia Zawodowego w ramach praktyk i doskonalenia zawodowego za granicą. de formaci3n profesional.

W celu uzyskania dalszych informacji na temat tych podmiot3w kliknij po lewej stronie na nazw3 danego podmiotu albo jego adres email w celu bezpo3redniego nawi3zania kontaktu.

Czym jest Europejski Program Szkolenia Zawodowego (EVST-project) ?

W przeciwieństwie do praktyk zagranicznych uczestnik nie pracuje w zakładzie, ale realizuje zadanie - indywidualnie, w dwójkę lub w grupie - które jest związane z zawodem, którego się uczy. Istnieje wiele możliwości:

Dowiedz się na przykład, jak się pracuje w Twojej branży w Anglii albo czym różni się zakres Twojego zawodu w Hiszpanii. Przyjrzyj się, jak wygląda procedura, metoda wykonania, proces czy produkt we Francji. Albo opisz, jak proces przeobrażeń gospodarczych odbija się na sytuacji Twojej branży w Polsce. Powyższe można też przykładowo przedstawić w kontekście tego, co ludzie w tym kraju wiedzą i myślą o Niemczech.

Zadanie polega na zebraniu za granicą odpowiednich informacji poprzez np. rozmowy z ludźmi, odwiedzanie firm, szukanie danych w Internecie, wysyłanie zapytań emailem, bezpośrednie obserwacje, robienie zdjęć czy krótkich filmów wideo. Wyniki można przesłać w postaci sprawozdań, prezentacji PowerPoint, fotografii lub video do bazy danych EPSZ, a ponadto przedstawić w swojej szkole lub zakładzie.

Jeżeli się to okaże trudne: Nie przejmuj się! Oczywiście możesz liczyć na wsparcie: przez udział w spotkaniu przygotowawczym, kurs języka w kraju docelowym i pomoc na miejscu. Zadanie projektowe zostanie dopasowane do Twoich zainteresowań i umiejętności.

Strefa zastrzeżona dla uczestników

Za pośrednictwem strefy zastrzeżonej uczący się zawodu, kandydaci i uczestnicy mogą:

My Profile: Złożyć podanie i sporządzić swój profil (wysłać dane osobowe, życiorys/CV i zdjęcie, wyjaśnić swoją motywację pobytu za granicą).

Moje cele szkoleniowe: Kierując się pytaniami pomocniczymi wyjaśnij swoją motywację pobytu za granicą, cele szkoleniowe i potrzebne wsparcie w zakresie języka obcego, umiejętności społecznych i osobistych, kompetencji fachowych.

Sformułowanie zadania projektowego: Uczestnicy otrzymują już ustalone zadanie projektowe w ramach Europejskiego Programu Szkolenia Zawodowego, albo opracowują je sami w porozumieniu z koordynatorem projektu.

Wysłanie wyników projektu: Wyniki wszystkich projektów zrealizowanych za granicą można tu wysłać na serwer w postaci pliku (pdf, doc, filmy, pliki audio...). Z uwagi na fakt, że jest to chroniona strefa, wyniki prac są widoczne jedynie dla koordynatorów projektów.

Dopiero po udostępnieniu wyników przez uczestnika i potwierdzeniu przez koordynatora są one widoczne także w ogólnodostępnej strefie witryny.

Mój profil

Mój profil | Moje zadanie | Moje cele w nauce | Moja praca projektowa | Moje osiągnięcia w nauce | Moja ocena

Mój profil

Podaj kilka informacji o sobie (wiek, zawód lub grupę zawodów, których dotyczy szkolenie, rok szkolenia zawodowego). Jeżeli nie znajdziesz swojego zawodu na liście grup zawodowych, wpisz „inne”.

Dane osobowe

My name is Rabeya Rosenkrantz and I am 23 years old.

At the moment I am studying at the Sophie-Scholl-Berufskolleg in Duisburg where I just finished the 2nd year of my apprenticeship as a Kindergarten teacher and re-sitting my Abitur (A-levels).

Grupa zawodowa

edukacja oraz sfera społeczna

Zawód

Erzieherin

Prześlij życiorys (PDF, max. 1MB)

Durchsuchen...

What I like

- ...favourite place
- ...favourite dish
- ...favourite music
- ...favourite clothes
- ...favourite website
- ...favourite newspaper
- ...my hobbies

Podaj nazwę projektu wspierania mobilności i wskazany kraj docelowy, o wyjazd do którego chcesz się ubiegać. Jeżeli jeszcze nie znasz daty wyjazdu i powrotu, podaj okres, w którym planujesz pobyt zagraniczny.

Projekt wspierania mobilności

Profilvo - Berufsorientierung und

Wyjazd

2011-11-20

Powrót

2011-12-10

Kraj docelowy

Wielka Brytania

Planowany okres

Odpowiedz w języku angielskim (lub języku wskazanego kraju docelowego) na pytania umieszczone w polu tekstowym

Why you would like to participate in an internship abroad?

I would like the opportunity of a placement in an English speaking country because I would like to go to a University in the UK to study for my BA (Education) Degree and work experience would help me to orient myself better and inform me about the education system within the country. I also think it will help me to get to know more about the culture, society and political background of the

Have been abroad before? If yes, please, describe the purpose and the duration of your stay abroad.

Yes, I have been in foreign countries before. I visit friends in Great Britain a few times a year and I like to travel as well. I have spent my holidays in many different countries in Europe such as France, Monaco, Netherlands.

Do you have language skills allowing you to orientate and to communicate in your chosen country of destination?

I have a good knowledge of both the written and spoken English language. I am learning English for my Abitur and have visited and worked in England in order to develop my English language skills.

Suchen: kamp | Abgert | Buwam | Euroleben | Groß-Küschreibung

Podaj kilka informacji o sobie (wiek, zawód lub grupę zawodów, których dotyczy szkolenie, rok szkolenia zawodowego).

Jeżeli nie znajdziesz swojego zawodu na liście grup zawodowych, wpisz „Inne”.

Podaj nazwę projektu wspierania mobilności i wskazany kraj docelowy, o wyjazd do którego chcesz się ubiegać. Jeżeli jeszcze nie znasz daty wyjazdu i powrotu, podaj okres, w którym planujesz pobyt zagraniczny.

Odpowiedz w języku angielskim (lub języku wskazanego kraju docelowego) na pytania umieszczone w polu tekstowym.

Moje zadanie

Jeżeli na tej stronie jeszcze nie wyszczególniono zadań w ramach Europejskiego Programu Szkolenia Zawodowego oznacza to, że możesz sam/a wybrać lub obmyśleć swoje zadanie.

Istnieją dwa sposoby zrobienia tego:

1. Z już wyszczególnionych w bazie danych zadań wybierasz to, które chcesz wykonać podczas pobytu za granicą: Najpierw określ rodzaj pracy projektowej, następnie wybierz jej zakres tematyczny i aspekt. Następnie otrzymasz wybór odpowiednich zadań, z których możesz wybrać jedno dla swojej pracy projektowej.

2. Masz już pomysł pracy projektowej: Opisz swój zamiar w polu tekstowym, a następnie przyporządkuj swoją pracę jednemu z rodzajów szkolenia zawodowego, zakresowi tematycznemu i aspektowi. Twoje zadanie zostanie teraz dołączone do listy istniejących zadań.

Tak wyszczególniona praca ułatwi innym zrozumienie, co jest jej przedmiotem.

A jeśli nie masz pomysłu o zadaniu?

Następnie zajrzeć do archiwum projektu:

Archiwum prac projektowych

Przeszukiwanie archiwum

W archiwum prac projektowych można obezrzeć wyniki już zrealizowanych projektów poznamy zawodu, mogących nasuwać pomysły dla własnych zadań lub prac projektowych.

— Grupa zawodowa — — Zakres tematyczny — — Aspekt — — Rodzaj zadania —

Wyniki wyszukiwania: 2

Early Childhood Education in UK and DE

Autor: Rosenkranz Rubeta

edukacja oraz sfera socjalna > rozwój firmy / rozwój ekonomiczny > rozwój firmy > Składowe przedstawienie

In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources. In early childhood the human being is influenced the ...

[Więcej...](#)

Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)

Autor: Kussmann Hattascha

zawody związane z handlem > rozwój firmy / rozwój ekonomiczny > rozwój firmy > Przedstawienie porównawcze

The most things you can buy in European Shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Many indispensable goods and bulky goods will be transported by sea-freight because it is cheaper than air-freight. In my proj ...

[Więcej...](#)

< Previous 1 Next >

kompass intekt Impressum

Przy pomocy funkcji wyszukiwania możesz filtrować i wybrać już zapisane w bazie danych projekty Europejskiego Programu Szkolenia Zawodowego: Aby znaleźć prace, które już wykonano w Twojej dziedzinie lub dziedzinie, która Cię szczególnie interesuje, wybierz z list odpowiednią grupę zawodową, zakres tematyczny, aspekt i rodzaj zadania.

Moje cele w nauce

Mój profil | Moje zadanie | **Moje cele w nauce** | Moja praca projektowa | Moje osiągnięcia w nauce | Moja ocena

Moje cele w nauce

Podaj, jakie cele w nauce chcesz zrealizować przez pobyt za granicą. Podaj, jak ważny jest dla Ciebie każdy z tych celów (* = mało ważny, *** = bardzo ważny)

Kompetencja w języku obcym (Points 52)

Chcę się nauczyć... jak w innym kraju...

| | |
|--|------|
| się zrozumieć znane wyrażenia i instrukcje i wyjaśnienie na zadania pracy | ★★★★ |
| się, aby opisać swoje własne i to i środowiska, edukacja i szkolenia i pracy zadania. | ★★★★ |
| się porozumieć się w rutynowych sytuacjach w życiu codziennym oraz w pracy z innymi ludźmi i kolegami. | ★★★★ |
| się pisać krótkie notatki i wiadomości w języku obcym. | ★★★ |
| się zrozumieć główne myśli w jasnych, standardowych wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itp. | ★★★★ |
| się wyrazić siebie w sposób prosty i płynnie na tematy znane i interesów osobistych, identyfikacji problemów i opisane proponowanych rozwiązań | ★★★★ |
| się mówić o doświadczeniach i wydarzeniach oraz podaje powody i wyjaśnienia planów i intencji | ★★★★ |
| się pisać proste teksty na tematy, które są znane i dotyczą własnych zainteresowań. | ★★★★ |
| się zrozumienia treści złożonych tekstów i dyskusji technicznych w swoim obszarze zainteresowania | ★★★★ |
| się formułować przemyśle, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy i wypowiadać się spontanicznie i płynnie | ★★★★ |
| się wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje wiary i zalety różnych rozwiązań | ★★★★ |
| się, aby napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów, esej lub sprawozdanie przekazuje informacje lub rozstrzyga argumenty za i przeciw danej kwestii widzenia | ★★★★ |
| się rozumieć długich, złożonych tekstów w języku obcym, a także zrozumieć ich znaczenie w nich. | ★★★★ |
| się wyrazić siebie za granicą, płynnie i spontanicznie, bez większego trudu odpowiadając właściwe sformułowania | ★★★★ |
| się korzystać z języka obcego elastycznie i skutecznie dla celów zawodowych i społecznych oraz w szkoleniu i studiowaniu. | ★★★★ |
| się wyrazić siebie w pisemnej jasny i uporządkowany, przedstawiając swój punkt widzenia w pewnym długości o złożonych zagadnieniach w esej lub raporcie | ★★★★ |
| się rozumieć praktycznie wszystko czytalem lub usłyszeć w języku obcym bez żadnych trudności. | ★★★★ |
| się wyrazić siebie spontanicznie, płynnie i precyzyjnie, z podaniem przyczyn i wyjaśnien w spójnej prezentacji | ★★★★ |
| się o wyjaśnienie dyskuje w sytuacjach bardziej skomplikowanych. | ★★★★ |
| się pisać złożonych raportów i artykułów w celu przedstawienia tematu w sposób dobrze zorganizowany, a podsumowania i omówienia tekstów technicznych w formie pisemnej | ★★★★ |

Umiejętności zawodowe (Points 47)

Ustalenie celów szkoleniowych jest ważne, ponieważ stanowią one część składową umowy szkoleniowej zawartej przez uczestnika z organizacją wysyłającą i przyjmującą go.

Im dokładniej opiszesz swoje cele szkoleniowe, tym lepiej zaangażowane organizacje mogą Ci pomóc.

Podaj, jakie cele w nauce chcesz zrealizować przez pobyt za granicą. Podaj, jak ważny jest dla Ciebie każdy z tych celów

(* = mało ważny, *** = bardzo ważny) .

INTAKT- Cele w nauce:

Zakres kompetencji: język obcy

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

| |
|---|
| się zrozumieć znane wyrażenia i instrukcje i wyjaśnienia na zadania pracy. |
| się, aby opisać moje własne tło i środowisko, edukacja i szkolenia i pracy zadania. |
| się porozumieć się w rutynowych sytuacjach w życiu codziennym oraz w pracy z innymi ludźmi i kolegami. |
| się pisać krótkie notatki i wiadomości w języku obcym. |
| się zrozumieć główne myśli w jasnych, standardowych wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. |
| się wyrażać siebie w sposób prosty i płynnie na tematy znane i interesów osobistych, identyfikacji problemów i opisanie proponowanych rozwiązań. |
| się mówić o doświadczeniach i wydarzeniach oraz podaje powody i wyjaśnienia planów i widoków. |
| się pisać proste teksty na tematy, które są znane i dotyczące własnych zainteresowań. |
| się zrozumienia treści złożonych tekstów i dyskusji technicznych w moim obszarze zainteresowania. |
| się formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy i wypowiadać się spontanicznie i płynnie. |
| się wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać wady i zalety różnych rozwiązań. |
| się, aby napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów, esej lub sprawozdanie przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw danej punktu widzenia. |
| się rozumieć długich, złożonych tekstów w języku obcym, a także zrozumieć ich znaczenie w tle. |
| się wyrażać siebie za granicą, płynnie i spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. |

się korzystać z języka obcego elastycznie i skutecznie dla celów zawodowych i społecznych oraz w szkoleniu i studiowania.

się wyrażać siebie w pisemnej jasny i uporządkowany, przedstawiając swój punkt widzenia w pewnym długości o złożonych zagadnieniach w eseju lub raportu.

się rozumieć praktycznie wszystko czytalem lub usłyszeć w języku obcym bez żadnych trudności.

się wyrażać siebie spontanicznie, płynnie i precyzyjnie, z podaniem przyczyn i wyjaśnień w spójnej prezentacji.

się o wyjaśnienie dyskusje w sytuacjach bardziej skomplikowanych.

się pisać złożonych raportów i artykułów w celu przedstawienia tematu w sposób dobrze zorganizowany, a podsumowania i omówienia tekstów technicznych w formie pisemnej.

* Przyporządkowanie do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Zakres kompetencji: **Umiejętności zawodowe**

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

prezentować obserwacje i informacje na temat struktury, procesów i rozwoju własnego zakresu pracy w sposób uporządkowany i zorientowany na temat.

wykorzystywać media cyfrowe do orientacji i komunikacji.

samodzielnie wykorzystywać źródła informacji do realizacji zadań służbowych.

wykorzystywać popularne programy komputerowe do edycji tekstu i arkusze kalkulacyjne do prezentowania wyników i informacji.

praktycznie wykorzystać w pracy wiedzę i umiejętności zawodowe.

prezentować podobieństwa i różnice między strukturami, procedurami typowymi dla własnego zakresu pracy jak również wyciągać wnioski związane z ich wpływem na potencjalny rozwój
dostrzegać i objaśniać znaczenie własnej pracy w szerszym kontekście.

wykorzystać w kalkulacji wiedzę i umiejętności zawodowe w celu rozpoznania rozbieżności i błędnego rozwoju wydarzeń.

korzystać z komputera i Internetu do zbierania informacji, tworzenia zestawień i oceny różnorodnych informacji na temat rozwoju, możliwości działania lub rozwiązywania problemów.

wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe do analizy danych i opracowywania propozycji z rozwiązaniami specjalnych problemów we własnej pracy.

| |
|--|
| analizować informacje oraz krytycznie weryfikować sprzeczne informacje. |
| opracować pozyskane informacje w postaci grafik i diagramów wykorzystując do tego popularne programy komputerowe do edycji tekstu i arkusze kalkulacyjne. |
| na podstawie badania struktury, procedur i tendencji wyciągać wnioski dotyczące potencjalnych sytuacji problematycznych oraz opisywać alternatywne możliwości postępowania. |
| stosować nową wiedzę i sposoby pracy do realizacji postawionych zadań lub wypracowania rozwiązań dla rozpoznanych problemów. |
| wykorzystać media cyfrowe do pomysłowej i intrygującej prezentacji wyników pracy. |
| wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe, aby zaprojektować innowacyjne formy działania i projektowania oraz zaplanować ich realizację. |
| zintegrować z własnym sposobem pracy nowoczesne metody i procedury w celu optymalizacji procesów roboczych oraz poprawy jakości usług i produktów. |
| wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe do przedstawienia znanych zagadnień w nowym kontekście, dokonać twórczej transformacji i kreatywnie tworzyć nowe produkty i usługi. |
| ustawić i ukształtować media cyfrowe oraz sieci telekomunikacyjne. |
| wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe, do modelowej realizacji niekonwencjonalnych pomysłów i kreacji. |

Zakres kompetencji: **Kompetencje społeczne**

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

| |
|--|
| ocenić potencjalne skutki mojego działania dla innych osób. |
| być pomocnym i konstruktywnie wykorzystywać własne umiejętności w procesach pracy i grupy. |
| podczas realizacji zadań uwzględniać obowiązujące zasady i przepisy. |
| postrzegać różnice kulturowe i społeczne oraz je odzwierciedlać. |
| zintegrować się z zespołem i dostosować własne działania do innych osób. |
| przyjmować ocenę własnych poglądów i wyników w pracy przez innych i samemu dokonywać konstruktywnej krytyki wobec innych osób. |
| uznawać odmienne wartości i normy zachowań oraz dostosować swoje własne zachowanie. |
| w trakcie procesów roboczych przejąć odpowiedzialność za realizację zadań cząstkowych. |

respektować sposób zachowania odbiegający od typowego dla mojej kultury.

dostosować własny sposób postępowania do rosnących wymagań i sytuacji zawodowych.

podczas realizacji zadań roboczych pracy uwzględniać odmienne sposoby postępowania i wartości.

rozpoznawać sprzeczności i przeciwności oraz świadomie stawiać czoło trudnościom i konfliktom.

myśleć zespołowo i aktywnie uczestniczyć w procesach decyzyjnych.

reprezentować własny punkt widzenia, akceptować odmienne poglądy i umieć zawierać kompromisy.

postrzegać i oceniać sytuację z różnej perspektywy (kulturowej).

w sytuacjach problematycznych i konfliktowych pełnić rolę mediatora między różnymi stanowiskami.

podczas wykonywania pracy uwzględniać pomysły innych osób i odsunąć na bok własne poglądy.

przejąć funkcje kierowniczą w grupie.

odpowiadać wobec innych za własne decyzje i błędy.

pracować razem z innymi nad wspólnymi celami i ich realizacją.

Zakres kompetencji: **Kompetencje osobowe**

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

Chcę się nauczyć, jak w innym kraju...

| |
|--|
| realnie oceniać i stosować istniejące lub niezbędne środki pomocy do realizacji zadań. |
| samodzielnie organizować procesy pracy i nauki oraz uwzględniać ograniczenia czasowe. |
| orientować się i samodzielnie osiągać wyznaczone cele. |
| samodzielnie realizować wyznaczone zadania a w razie ewentualnych problemów organizować pomoc. |
| zaplanować kroki robocze do realizacji zadań i określić priorytety. |
| samodzielnie opracowywać kompleksowe zadania oraz radzić sobie z nieprzewidzianymi trudnościami. |
| przewidywać pojawiające się problemy oraz znajdować alternatywne sposoby działania i rozwiązania. |
| planować, kontrolować pod względem wydajności i sposobów postępowania oraz wybierać procesy robocze. |
| podczas realizacji zadań myśleć w nowatorski sposób oraz improwizować. |
| ponosić odpowiedzialność za decyzje podczas realizacji innowacyjnych i alternatywnych koncepcji projektowania i działania. |
| systematycznie planować kroki robocze uwzględniając specyfikę innego kraju oraz kroczyć do celu podczas ich realizacji. |

Moja praca projektowa

Mój profil | Moje zadanie | Moje cele w nauce | **Moja praca projektowa** | Moje osiągnięcia w nauce | Moja ocena

Moja praca projektowa

Tytuł pracy projektowej
 Early Childhood Education in UK and DE

Opisz pokrótce treść swojej pracy (maks. 1000 znaków)
 In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources.
 In early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.
 It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each individual.

Widoczne dla ogółu?
 Tak Nie

Zapisz wyniki swojej pracy projektowej w bazie danych EPIQZ. Zapisz pliki tekstowe w formacie PDF i podaj linki, za pośrednictwem których można przyrzeć filmy wideo, pliki audio lub witryny internetowe związane z Twoją pracą. W celu usunięcia zapisanych plików lub linków kliknij „Usuń”, a następnie zapisz dokonane zmiany.

Pliki

| Link Name | PDF File (max. 1MB) | |
|--|------------------------------------|---|
| Early Childhood Education in UK and DE | Early Child Education in UK and DE | <input type="checkbox"/> Usun |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="button" value="Durchsuchen..."/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="button" value="Durchsuchen..."/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="button" value="Durchsuchen..."/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="button" value="Durchsuchen..."/> |

Linki internetowe

| Link Name | URL |
|----------------------|--------------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text" value="http://"/> |

Opisz pokrótce treść swojej pracy (maks. 1000 znaków)

Tak wyszczególniona praca ułatwi innym zrozumienie, co jest jej przedmiotem..

Swoje wyniki możesz wysłać na serwer w postaci pliku pdf, ale też plików wideo i łączy internetowych. Jeżeli chcesz wysłać pliki audio, możesz do nich dołączyć ilustracje i wysłać je razem.

Dalsze informacje na ten temat znajdziesz w:

<http://support.google.com/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=1696878>

Moje osiągnięcia w nauce

Mój profil | Moje zadanie | Moje cele w nauce | Moja praca projektowa | **Moje osiągnięcia w nauce** | Moja ocena

Moje osiągnięcia w nauce

Podaj po zakończeniu pobytu za granicą, które z postawionych sobie celów w nauce udało Ci się osiągnąć. Oceń, w jakim stopniu dotyczą Ciebie niżej wymienione osiągnięcia w nauce (* = w ogóle, *** = bardzo).

Kompetencja w języku obcym
Nauczyłem/am się, jak w innym kraju...

| | | |
|---|-----|------|
| się rozumiec: znane wyrażenia i instrukcje i wyjaśnienie na zadania pracy | (3) | ★★★★ |
| się: aby opisać moje własne to i środowisko, edukacja i szkolenia i pracy zadania | (2) | ★★★★ |
| się porozumiec: się w rutynowych sytuacjach w życiu codziennym oraz w pracy z innymi ludźmi i kolegami | (3) | ★★★★ |
| się prac: różne notatki i wiadomości w języku obcym | (1) | ★★★★ |
| się rozumiec: głośno myśl w jasnych, standardowych wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd | (3) | ★★★★ |
| się wyrazić: siebie w sposób prosty i płynnie na tematy znane i interesów osobistych, identyfikacja problemów i opisanie proponowanych rozwiązań | (3) | ★★★★ |
| się mówić: o doswiadczeniach i wydarzeniach oraz podaje powody i wyjaśnienia planów i widoków | (3) | ★★★★ |
| się pisać: proste teksty na tematy, które są znane i dotyczące własnych zainteresowań | (3) | ★★★★ |
| się rozumiec: treści zszonnych tekstów i dyskusji technicznych w moim obszarze zainteresowania | (3) | ★★★★ |
| się formułować: przyszyte, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy i wypowiadać: się spontanicznie i płynnie | (3) | ★★★★ |
| się wyjaśnić: swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać: waży i zalety różnych rozwiązań | (2) | ★★★ |
| się: aby napisać: teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów; esej lub sprawozdanie przekazując: informacje lub rozwijając: argumenty za i przeciw danej punktu widzenia | (3) | ★★★ |
| się rozumiec: długich, złożonych tekstów w języku obcym, a także rozumiec: ich znaczenie w file | (3) | ★★★★ |
| się wyrazić: siebie za granicą, płynnie i spontanicznie, bez wielkiego trudu odnajdując: właściwe sformułowania | (3) | ★★★★ |
| się korzystać: z języka obcego elastycznie i skutecznie: dla celów zawodowych i społecznych oraz w szkoleniu i studowania | (3) | ★★★★ |
| się wyrazić: siebie w pisemnej jęzzy i sporządzać: swój punkt widzenia w pełnym długosci o zszonnych zagadnieniach w esaju lub raporcie | (3) | ★★★★ |
| się rozumiec: praktycznie wszystko czytalem lub uslyszac: w języku obcym bez żadnych trudności | (2) | ★★★★ |
| się wyrazić: siebie spontanicznie, płynnie i precyzyjnie, z podaniem przyczyn i wyjaśnien w spójnej prezentacji | (2) | ★★★★ |
| się o: wyjaśnienie: dyskusje w sytuacjach bardziej skomplikowanych | (2) | ★★★★ |
| się pisać: złożonych raportów i artykułów w celu przedstawienia tematu w sposób dobrze zorganizowany, a podsumowania i omówienia tekstów technicznych w formie pisemnej | (2) | ★★★★ |

Umiejętności zawodowe

Podaj po zakończeniu pobytu za granicą, które z postawionych sobie celów w nauce udało Ci się osiągnąć. Oceń, w jakim stopniu dotyczą Ciebie niżej wymienione osiągnięcia w nauce:

(* = w ogóle, *** = bardzo).

Poza poszczególnymi opisami znajdziesz cele szkoleniowe wyrażone przez Ciebie w postaci konkretnych wartości. Umożliwiają one porównanie, w których dziedzinach osiągnęłaś/osiągnęłaś Twoim zdaniem postępy. Uzasadnij swoją samoocenę, ułatwi to potwierdzenie Twoich osiągnięć w nauce.

Osiągnięcia w nauce ocenione przez Ciebie jako ważne i bardzo ważne zostaną wymienione w certyfikacie INTAKT, który można dołączyć do Twojego Europaszportu Mobilności.

Moja ocena

Mój profil | Moje zadanie | Moje cele w nauce | Moja praca projektowa | Moje osiągnięcia w nauce | **Moja ocena**

Moja ocena

Po zakończeniu pobytu za granicą poprosimy Cię o udzielenie odpowiedzi na kilka pytań. Oceń poniższe stwierdzenia: * = zupełnie nie zgadzam się do *** = całkowicie zgadzam się

| | |
|---|-----|
| W trakcie przygotowania mojej/nasze zadania w projekcie zostały zdefiniowane. | *** |
| Mój pobyt za granicą dał mi okazje, aby czegoś się nauczyć. | *** |
| W trakcie pobytu miałem okazję poprawić swoje umiejętności językowe. | *** |
| Byłem zadowolony z mojego zaangażowania. | ** |
| Podczas pobytu za granicą nauczyłem się czegoś o innej kulturze/życiu kulturach. | *** |
| Pobyt za granicą pozwolił mi na rozwój osobisty. | *** |
| Po tym doświadczeniu jestem bardziej skłonny rozważyć zamieszkanie w przyszłości w innym kraju. | ** |
| Miałem okazję do kontaktów z lokalną ludnością. | *** |
| Dzięki temu doświadczeniu czuję się pewniej w radzeniu sobie z nowymi sytuacjami. | *** |
| Dofinansowanie z programu Leonardo da Vinci pomogło mi zrealizować moje zadania w projekcie. | *** |
| Poleciłbym zapoznaniu jeszcze udziału w podobnym projekcie. | *** |

Czy masz propozycje ulepszenia tego programu?

Najważniejsze doświadczenie, jakie mi przyniósł udział w tym programie, to...

Dziękujemy bardzo za udział!

[Zakończ mój udział](#) [Dokonanie oceny](#)

Po zakończeniu pobytu za granicą poprosimy Cię o udzielenie odpowiedzi na kilka pytań.

Tutaj możesz opisać i dokonać oceny poszczególnych aspektów pobytu za granicą, podzielić się doświadczeniami i przedstawić propozycje ulepszeń. Wyniki są widoczne jedynie dla koordynatora projektów i nie są ogólnodostępne.

Oceń poniższe stwierdzenia:

(* = zupełnie nie zgadzam się do *** = całkowicie zgadzam się).

Dziękujemy za udział!

Więcej informacji na temat projektu INTAKT:

www.intakt-mobility.eu



www.arbeitundleben.de



www.fls-international.de



www.sde.dk



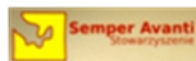
www.culture-et-liberte.asso.fr



www.westbourneacademy.com



www.partnershipeurope.com



www.semperavanti.org



www.esmovia.es