

Brugermanual



til mobilitets-studerende

Hvordan kan jeg ansøge om et mobilitetsprojekt?

Klik på: www.evst-mobility.eu

EVST European Vocational Skills Training

STAGING SITE

Project active | More projects | Search projects | Log in for coaches | Log in for coordinators

What is a European Vocational Skills Project?

Video | Participants | People responsible for training

Find out here, why trainers and training Centres recommend European Vocational Skills projects, how does the EVST project coordinate their project coordinators implement them?

Video

Learn how to work with the EVST project coordinators. The video shows how to work with the EVST project coordinators. The video shows how to work with the EVST project coordinators.

Current projects

Natalia Kuskoman

Two ports in compassen London Gateway (08) - Hamburg (08)

The most things you can buy in European shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Have you ever bought goods as:

More

Rafael Rosenzweig

Early childhood education in UK and DE

In today's world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to it.

More

kompass | **intekt** | European Skills Training

Databasens opgave

Offentligt område

Hvis du er interesseret i et erhvervsrettet udlandsophold, kan du indhente oplysninger om mobilitetsprojekter og udstationerende virksomheder på hjemmesidens offentlige område og søge om deltagelse. Her kan du også finde eksempler på "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer" til inspiration for udvikling af egne projektarbejder.

Internt område

Dette område indeholder alle de funktioner, der er nødvendige i forbindelse med ansøgning om et mobilitetsprojekt, afstemning af læremål, opgaveformuleringer til "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer" samt dokumentation af indlæringen, der erhverves i udlandet.

Offentligt område Databasens

Mobilitetsprojekter:

EVST's projektdatabase indeholder specialprogrammer (såkaldte "mobilitetsprojekter"), som lærlinge og studerende kan benytte til fremme af et erhvervmæssigt grundlæggende praktikum og udlandsophold i forbindelse med en erhvervmæssig videreuddannelse.

Udstationerende organisationer:

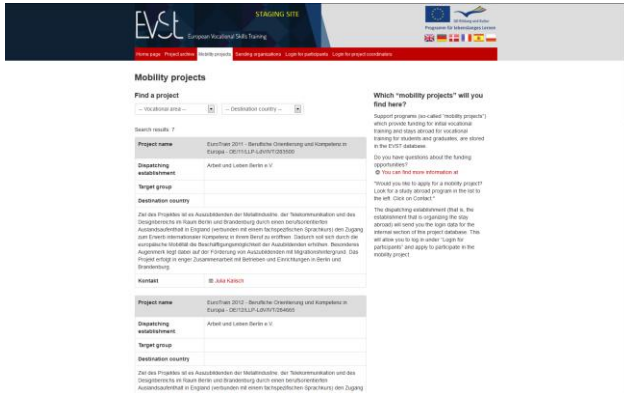
Oversigten indeholder alle projektledere, der er registreret i EVST's projektdatabase, som tilbyder "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer" til lærlinge og dimittender fra en erhvervmæssig grunduddannelse inden for rammerne for praktikophold og erhvervmæssig videreuddannelse i udlandet.

Arkiv over projektarbejder:

Vha. en søgefunktion kan du filtrere og vælge blandt de "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer", der allerede er gemt i databasen.

Vælg det pågældende "erhvervsområde" i listefelterne, samt "temaområde", "aspekt" og "opgavetype" for at finde de særlige projektarbejder, der allerede er udfærdiget inden for dit erhvervsområde eller som er særligt interessante for dig.

Hvilke "mobilitetsprojekter" kan du finde her?



EVST's projektdatabase indeholder specialprogrammer (såkaldte "Mobilitetsprojekter"), som kan hjælpe lærlinge og dimittender fra erhvervsfaglige grunduddannelser med praktikophold og udlandsophold i

forbindelse med erhvervsrettede videreuddannelser.

Ønsker du at ansøge om at deltage i et mobilitetsprojekt? Find et udlandsprogram til venstre. Klik på kontakt.

Hvilke "Udstationerende organisationer" finder du her?



Oversigten indeholder alle projektledere, der er registreret i EVST's projektdatabase, som tilbyder "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer" til lærlinge og dimittender fra erhvervmæssige

grunduddannelser inden for rammerne for praktikophold og erhvervsrettet videreuddannelse i udlandet.

For at få direkte kontakt til disse institutioner og for at høre nærmere, klik til venstre på institutionens navn eller e-mail-adresse.

Du kan få login-oplysninger til den interne del af projektdatabasen hos den pågældende organisation (dvs. den institution, der arrangerer udlandsopholdet).

Hvad er et europæisk projekt til udvikling af erhvervskompetencer (EVST-projekt)?

I modsætning til et praktikophold i udlandet, arbejder du ikke på en virksomhed. Du bearbejder derimod – enten alene, sammen med en anden eller sammen med en gruppe – en opgave, der hænger sammen med det erhverv, som du er ved at uddanne dig indenfor. Der er mange muligheder:

Find f.eks. ud af, hvordan man arbejder inden for din branche i England - eller hvad der er anderledes inden for dit erhverv i Spanien. Undersøg, hvordan en bestemt fremgangsmåde, en teknik, en arbejdsproces eller et produkt ser ud i Frankrig. Eller beskriv, hvordan den økonomiske udvikling påvirker din branche i Polen. Dette kan f.eks. også knyttes sammen med spørgsmålet om, hvad man i andre lande tænker eller ved om Tyskland.

Opgaven går ud på at finde de tilsvarende oplysninger i udlandet ved f.eks. at føre samtaler, stille mennesker spørgsmål, besøge virksomheder, researche på nettet eller henvende sig via e-mail, ved at observere på selve stedet, tage billeder eller ved at optage korte videoer. Resultaterne uploades som beretninger, PowerPoint-præsentationer, fotos eller videoer til EVST's projektdatabase - desuden kan du præsentere det på din uddannelsesinstitution eller hos det firma, hvor du er står i lære.

Hvis du synes, det lyder svært, så fortvivl ikke! Du bliver selvfølgelig understøttet: Igen gennem et forberedende kursus, et sprogkursus i destinationslandet eller igennem vejledning på selve stedet. Din projektopgave afstemmes efter dine interesser og dine forkundskaber.

Internt område for deltagere

Lærlinge, ansøgere og deltagere kan gøre følgende inden for det interne område:

Min profil: Ansøge og udarbejde en profil (uploade personlige oplysninger, CV og foto, beskrive motivationen for udlandsopholdet)

Mine læremål: Du beskriver ved hjælp af nøglespørgsmål din motivation for udlandsopholdet og får støtte til at beskrive dine læremål inden for områderne fremmedsprog, sociale kompetencer, erhvervsfaglige kompetencer og personlige kompetencer.

Min opgaveformulering: Deltagerne modtager enten en forudbestemt projektopgave eller de udarbejder selv en opgaveformulering til deres "projekt til udvikling af erhvervskompetencer" – efter aftale med deres projektkoordinator.

Min projektarbejde: Her kan deltagerne uploade alle de projektresultater de producerer på stedet i udlandet, som filer (pdf, doc, film, audio-filer...).

Eftersom der er tale om et beskyttet område, vil arbejdsresultaterne kun være synlige for projektkoordinatoren. Resultaterne vil først være synlige på hjemmesidens offentlige område efter frigivelse fra deltageren samt bekræftelse fra projektkoordinatoren.

Min profil

My profile

Please provide these personal details (age, sex, date of birth, date of departure, date of return, date of leaving of visa) and use your passport (the "last category") for please enter "other".

Personal information

First name: Last name:

Sex: Male Female

Date of birth:

Country of origin:

Language of your home country:

Contact information

Home phone:

Mobile phone:

Destination country:

Passport period of time:

Please answer the questions in the list below in English or the language of your chosen destination country.

Why do you want to participate in an internship abroad?

Please list the reasons for your decision in the English speaking country. You may also list up to a maximum of three (3) reasons in the German speaking country and you may explain in detail why you want to participate in the program. It is important to mention your own contribution to the program and how you will benefit from it.

Have you ever worked abroad? If yes, please describe the position and the location of your last job.

Please list the dates of your last job and the location of your last job. If you have worked abroad, please describe your job and the location of your last job. If you have not worked abroad, please describe your current job and the location of your current job.

Do you have any other information you would like to provide and to contribute to your chosen country of destination?

Please provide any other information you would like to provide and to contribute to your chosen country of destination. This information will be used to improve the program and to provide you with the best possible experience.

Indtast venligst nogle få personlige oplysninger (alder, erhverv eller erhvervsområde som du er under uddannelse indenfor, læreaar).

Hvis du ikke kan finde dit erhverv på listen over "Erhvervsområder", bedes du angive "andet".

Angiv mobilprojektet og det foretrukne destinationsland, som du ansøger om. Hvis du endnu ikke har de nøjagtige ud- og hjemrejsedatoer bedes du angive det tidsrum hvor du planlægger dit udlandsophold.

Besvar venligst spørgsmålene i tekstfeltet på engelsk (eller på dit ønskede destinationslands sprog):

Min opgaveformulering

The screenshot shows a web form for creating a task. It includes a title field, a project creation section, a dropdown for 'Type' (with options like 'Entrepreneurship', 'Company management', 'Overseas'), a text area for 'Task', and a text area for 'Expected results'. The form is part of a system with 'kompass' and 'intekt' branding.

Hvis der endnu ikke foreligger nogen opgave til dit "europæiske projekt til udvikling af erhvervskompetencer" betyder det, at du selv kan vælge eller udforme en opgaveformulering.

Dette kan gøres på to måder:

1. Du vælger en opgave

blandt de allerede udarbejdede opgaver i databasen, som du ønsker at bearbejde under dit udlandsophold: Fastlæg først typen af dit projektarbejde og vælg derefter temaområde og aspekt. Du modtager så et udvalg af nogle passende opgaver, som du kan vælge en opgaveformulering til dit projektarbejde ud fra.

2. Du har allerede en idé til dit projektarbejde: Beskriv din hensigt i det tomme tekstfelt og indordn derefter dit arbejde under en af de angivne typer "projekter til udvikling af erhvervskompetencer" samt temaområde og aspekt.

Således bliver din opgave føjet til listen af eksisterende opgaveformuleringer.

Min opgaveformulering

Fastlæg først typen af dit projektarbejde og vælg derefter temaområde og aspekt for projektet. Beskriv, hvilken opgaveformulering de skal bearbejde i udlandet. Beskriv, hvilke resultater de vil opnå og hvordan de skal præsentere disse.

Efter offentliggørelsen af dit arbejde kan andre således se, hvad dit projekt drejer sig om.

Og hvis du ikke kan tænke på opgaven?

Så se nærmere på projektet arkiv:

The screenshot shows the 'Project archive' section of the EVSE website. At the top, there is a navigation bar with the EVSE logo and the text 'European Vocational Skills Training'. Below this, there are search filters for 'Geographical area' and 'Type of task'. The search results are displayed in a list format, with the first result being 'Early Childhood Education in UK and DE' by 'Autor: Annette von Flotow'. The second result is 'Two paths to competence London Gateway (2012 - Hamburg (2014))' by 'Autor: Gerdemann, Sabina'. The page also features a 'kompass' logo and the 'intekt' logo at the bottom.

Vha. en søgefunktion kan du filtrere og vælge blandt de "europæiske projekter til udvikling af erhvervskompetencer", der allerede er gemt i databasen.

Mine læremål

| | | | | | |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | Meine Projektarbeit | Meine Lernleistungen | Meine Evaluation |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------------|

Meine Lernziele

Bitte geben Sie an, welche Ihrer Lernziele Sie mit Ihrem Auslandsaufenthalt verfolgen. Geben Sie an, wie wichtig ihnen die jeweilige Zielbeschreibung ist. (* = wenig, *** = sehr).

Fremdsprachenkompetenz (Points 82)
Ich will lernen, in einem anderen Land...

Berufliche Fertigkeiten (Points 47)
Ich will lernen, in einem anderen Land...

Soziale Kompetenzen (Points 38)
Ich will lernen, in einem anderen Land...

Persönliche Kompetenzen (Points 29)
Ich will lernen, in einem anderen Land...

| | |
|--|-----|
| vorhandene und benötigte Hilfsmittel für die Erfüllung von Aufgabenstellungen realistisch zu bewerten und einzusetzen. | *** |
| Arbeits- und Lernprozesse selbständig zu organisieren und Zeitvorgaben zu berücksichtigen. | *** |
| zu orientieren und gesetzte Ziele selbständig zu erreichen. | *** |
| vereinbarte Aufgaben selbständig umzusetzen und bei auftretenden Schwierigkeiten eigenständig Hilfestellung zu organisieren. | *** |
| bei der Erfüllung von Aufgaben Arbeitsschritte zu planen und Prioritäten zu setzen. | *** |
| Umfangreiche Aufgabenstellungen selbständig zu bearbeiten und auch unvorhergesehene Schwierigkeiten zu bewältigen. | *** |
| auftretende Probleme vorauszu sehen und alternative Handlungsmöglichkeiten und Lösungswege zu finden. | *** |
| Arbeitsprozesse zu planen und Vorgehensweisen auf ihre Effektivität hin zu prüfen und auszuwählen. | *** |

Det er vigtigt at fastlægge læremålene, da disse bliver en del af "læreaftalen", som du underskriver med den udstationerende institution og den virksomhed, der tager dig ind.

Jo mere nøjagtigt du beskriver disse indlæringer, desto

bedre er de deltagende institutioner i stand til at indrette sig efter dig.

Angiv, hvilke læremål du ønsker at opfylde med dit udlandsophold.

Angiv, hvor meget den pågældende målbeskrivelse betyder for dig.

(* = lidt, *** = meget)

INTAKT- Kan-beskrivelser:

Kompetenceområde: **Fremmedsprog**

Jeg vil gerne lære i et andet land ...

Jeg har lært i et andet land...

| |
|--|
| at forstå dagligdags udtryk og instruktioner og forklaringer på arbejdsopgaver. |
| at beskrive min egen baggrund og miljø, uddannelse og erhvervsuddannelse og arbejdsopgaver. |
| at gøre mig forståelig i rutinemæssige situationer i hverdagen og på arbejdet med andre mennesker og kolleger. |
| at skrive korte noter og beskeder på fremmedsproget. |
| at forstå hovedpunkterne i en klar normal tale om dagligdags emner som fx arbejde, skole, fritid osv. |
| at udtrykke mig enkelt og flydende om kendte emner og personlige interesser, identificere problemer og beskrive forslag til løsninger. |
| at tale om oplevelser og begivenheder og begrunder og forklaringer af planer og synspunkter. |
| at skrive en enkel og sammenhængende tekst om emner, der er velkendte og af personlig interesse. |
| at forstå indholdet af komplekse tekster og tekniske drøftelser i mit eget interesseområde. |
| at præsentere klare, detaljerede beskrivelser på en bred vifte af emner og udtrykke mig spontant og flydende. |
| at lære at fremlægge et synspunkt om et aktuelt emne og angive fordele og ulemper ved forskellige løsningsmuligheder. |
| at skrive klare og detaljerede tekster om en lang række emner, et essay eller en rapport hvor jeg formidler oplysninger og argumenterer for eller imod et bestemt synspunkt. |
| at forstå lange, komplekse tekster på fremmedsproget, og også forstå deres baggrund betydninger. |
| at udtrykke mig i udlandet flydende og spontant uden alt for tydeligt at lede efter ordene. |

| |
|--|
| at bruge det fremmede sprog fleksibelt og effektivt i faglige og sociale formål og i uddannelse og studere. |
| at udtrykke mig i en skriftlig tekst klar og velstruktureret, der udtrykker synspunkter i en vis udstrækning om udviklede emner i et essay eller en rapport. |
| at forstå stort set alt, hvad jeg læser eller hører på fremmedsproget uden problemer. |
| at udtrykke mig spontant, flydende og præcist, hvilket giver årsager og forklaringer i en sammenhængende præsentation. |
| at klarlægge drøftelser i mere komplekse situationer. |
| at skrive komplekse rapporter eller artikler at præsentere et emne i en velstruktureret måde og sammenfatte og diskutere tekniske tekster skriftligt. |

* Overdragelse til den europæiske referenceramme for sprog.

Kompetenceområde: **Erhvervsfaglige færdigheder**

Jeg vil gerne lære i et andet land ...

Jeg har lært i et andet land...

| |
|---|
| at gengive observationer og konklusioner om strukturer, processer eller udviklinger inden for mit eget fagområde på en måde som relaterer til emner inden for dette og på en struktureret måde. |
| at benytte digitale medier til orientering og kommunikation. |
| selvstændigt at søge adgang til informationskilder for at arbejde på faglige opgaver. |
| at benytte standard-computerprogrammer til tekst- og tabelkalkulationer til fremlæggelse af resultater og konklusioner. |
| at benytte mine faglige evner og kompetencer i praksis til at udføre arbejdsmæssige opgaver. |
| at præsentere ligheder og forskelle mellem fælles strukturer og processer inden for eget fagområde og at drage konklusioner om mulige udviklinger og foretage justeringer. |
| at erkende og forklare vigtigheden af mit eget arbejde i bredere sammenhæng. |
| at benytte faglige evner og kompetencer til at udregne og identificere afvigelser og uønskede udviklinger. |



at benytte computere og internettet til at researche diverse informationer om udviklinger og udarbejde og evaluere mulige handlinger og problemløsninger.

at bruge faglige evner og kompetencer til at analysere oplysninger og formulere løsningsforslag til særlige problemer inden for eget fagområde.

at analysere information og kritisk at undersøge modsigende information.

at bearbejde oplysninger vha. selvudviklede grafer og diagrammer ved brug af standard-computerprogrammer til tekst- og tabelkalkulationer.

at undersøge strukturer, processer og tendenser og på baggrund af dette drage konklusioner om eventuelle problemer og beskrive mulige alternative handlinger.

at benytte ny viden og nye arbejdsmetoder til at løse opgaver og at finde løsninger på erkendte problemer.

at benytte digitale medier til fremlæggelse af arbejdsresultater på en nytænkende og spændende måde.

at benytte faglige evner og kompetencer til udvikling af innovative aktiviteter og løsningsmodeller og planlægge implementering af disse.

at integrere nye fremgangsmåder og processer i egne arbejdsmetoder for at optimere arbejdsgange og forbedre service- og produktkvaliteten.

at benytte faglige evner og kompetencer til at sætte ting, som man er bekendt med, i ny kontekst, at ændre dem på en kreativ måde og at udvikle nye produkter og tjenesteydelser på innovative måder.

at oprette og udforme digitale medier og kommunikationsnetværk.

at benytte faglige evner og kompetencer til at implementere ukonventionelle idéer og kreationer som modeller.

Kompetenceområde: **Sociale kompetencer**

Jeg vil gerne lære i et andet land ...

Jeg har lært i et andet land...

at vurdere de mulige konsekvenser mine handlinger kan have for andre.

at være hjælpsom og bruge mine evner i arbejds- og gruppeprocesser på en konstruktiv måde.

at overholde gældende regler og forskrifter når jeg udfører mine arbejdsopgaver.



- at opleve og gengive kulturelle og sociale forhold på en differentieret måde.
- at blive integreret i et team og koordinere mine egne aktiviteter med andre.
- at acceptere en evaluering af egne opfattelser og arbejdsresultater og at være fair i min kritik af andre.
- at erkende andre værdisæt og andre adfærdsmønstre og at tilpasse min egen adfærd.
- at tage ansvar for at udføre delopgaver i arbejdsprocesser.
- at respektere adfærdsmønstre, der er anderledes end min egen kultur.
- at tilpasse min adfærd til skiftende krav og arbejdssituationer.
- at tage højde for andre regler mht. adfærd og værdier når jeg gennemfører arbejdsopgaver.
- at erkende modsigelser og modstand og bevidst at tackle problemer og konflikt.
- at tænke i netværk og teamwork og at deltage i beslutningstagningsprocesser.
- at forsvare mine egne standpunkter, acceptere andre indstillinger og indgå kompromiser.
- at opfatte og evaluere omstændigheder fra et andet (kulturelt) perspektiv.
- at kunne formidle mellem to forskellige indstillinger til problemer og konflikter.
- at tage hensyn til andres idéer og tilsidesætte mine egne meninger når jeg udfører arbejdsopgaver.
- at indtage en lederfunktion i gruppeprocesser.
- at tage ansvar for mine beslutninger og indrømme fejltagelser over for andre.
- at udarbejde fælles mål og at arbejde sammen med andre hen imod implementering af disse.

Kompetenceområde: **Personlige kompetencer**

Jeg vil gerne lære i et andet land ...

Jeg har lært i et andet land...

| |
|--|
| at evaluere og benytte nuværende og nødvendige hjælpemidler til at udføre mine opgaver på en realistisk måde. |
| selvstændigt at organisere arbejds- og læringsprocesser og at overholde tidsfrister. |
| selvstændigt at orientere mig og at opfylde de mål, jeg har sat mig. |
| at udføre aftalte opgaver uden hjælp og selvstændigt at arrangere hjælp, også i vanskelige situationer. |
| at planlægge arbejdsstrin til udførelse af opgaver og at prioritere. |
| selvstændigt at bearbejde omfattende opgaver og at tackle uforudsete vanskeligheder. |
| at forudsige eventuelle problemer og at finde alternative handlingsmuligheder og løsninger. |
| at planlægge, undersøge og vælge arbejdsprocesser og fremgangsmåder i forhold til, hvor effektive de er. |
| at tænke i nye baner og at improvisere når arbejdsopgaver skal udføres. |
| at påtage mig ansvar for beslutninger vedr. implementering af innovative og alternative koncepter mht. udvikling og handling. |
| systematisk at planlægge arbejdsstrin under hensyntagen til forholdene i et andet land samt implementere dem på en målrettet måde. |

Min projektarbejde

Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | **Meine Projektarbeit** | Meine Lernleistungen | Meine Evaluation

Meine Projektarbeit

Titel der Projektarbeit

Early Childhood Education in UK and DE

Beschreiben Sie bitte kurz den Inhalt Ihrer Arbeit (max. 1000 Zeichen)

In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources.

In early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.

It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each

Öffentlich sichtbar?

Ja Nein

Bitte laden Sie die Ergebnisse Ihrer Projektarbeit in die EVST-Projektdateiabank hoch. Speichern Sie Text-Dateien in pdf-Format und geben Sie die Links an, über die mit Ihrer Arbeit verbundene Videos, Audio-Dateien oder Websites einzusehen sind. Um gespeicherte Dateien oder Links zu entfernen, klicken Sie auf das jeweilige "Löschen" und speichern Sie die Änderungen.

Dateien

| Link Name | PDF File (max. 1MB) | |
|--|--|----------------------------------|
| Early Childhood Education in UK and DE | Early Child Education in UK and DE | <input type="checkbox"/> Löschen |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="button" value="Durchsuchen..."/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="button" value="Durchsuchen..."/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="button" value="Durchsuchen..."/> | |

Beschreib kort indholdet af dit arbejde (maks. 1000 tegn)

Efter offentliggørelsen af dit arbejde kan andre således se, hvad dit projekt drejer sig om.

Du kan uploade dine resultater som pdf-filer, video-filer eller

web-links. Hvis du ønsker at uploade audio-filer, kan du tilføje billeder til din audio-fil og uploade den på ny.

Du kan finde flere oplysninger på:

<http://support.google.com/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=1696878>

Min indlæring

Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | Meine Projektarbeit | **Meine Lernleistungen** | Meine Evaluation

Meine Lernleistungen

Bitte geben Sie zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes an, welche Ihrer Lernziele Sie erreicht haben. Bewerten Sie, wie sehr die unten genannten Lernleistungen auf Sie zutreffen (* = gar nicht, *** = sehr).

Fremdsprachenkompetenz
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Berufliche Fertigkeiten
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Soziale Kompetenzen
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Personliche Kompetenzen
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

| | | |
|--|-----|-----|
| vorhandene und benötigte Hilfsmittel für die Erfüllung von Aufgabenstellungen realistisch zu bewerten und einzusetzen. | (3) | ☆☆☆ |
| Arbeits- und Lernprozesse selbständig zu organisieren und Zeitvorgaben zu berücksichtigen. | (3) | ☆☆☆ |
| zu orientieren und gesetzte Ziele selbständig zu erreichen. | (3) | ☆☆☆ |
| vereinbarte Aufgaben selbständig umzusetzen und bei auftretenden Schwierigkeiten eigenständig Hilfestellung zu organisieren. | (3) | ☆☆☆ |
| bei der Erfüllung von Aufgaben Arbeitsschritte zu planen und Prioritäten zu setzen. | (3) | ☆☆☆ |
| Umfangreiche Aufgabenstellungen selbständig zu bearbeiten und auch unvorhergesehene Schwierigkeiten zu bewältigen. | (3) | ☆☆☆ |
| auftretende Probleme voraussehen und alternative Handlungsmöglichkeiten und Lösungswege zu finden. | (3) | ☆☆☆ |
| Arbeitsprozesse zu planen und Vorgehensweisen auf ihre Effektivität hin zu prüfen und auszuwählen. | (3) | ☆☆☆ |

Angiv ved afslutningen af dit udlandsophold, hvilke af dine læremål du har opfyldt.

Bedøm i hvor høj grad nedenstående indlæring passer på dig

(* = slet ikke, *** = meget).

De værdier, du har angivet som læremål, er angivet ved siden af de enkelte beskrivelser. Således kan du sammenligne inden for hvilke områder du føler, at du har forbedret dine kompetencer. Begrund din selvbedømmelse - det gør det lettere at bekræfte dine indlæringer.

De indlæringer, du har bedømt som vigtige og meget vigtige indlæringer indgår i INTAKT-certifikatet og kan vedlægges din Europass-mobilitet.

Min evaluering

Ved afslutningen af dit udlandsophold vil vi bede dig besvare nogle enkelte spørgsmål.

Her kan er bedømme enkelte aspekter af deres udlandsophold, dele erfaringer og komme med forslag til forbedringer. Resultaterne er kun synlige for projektkoordinatoren og offentliggøres ikke..

Bedøm venligst nedenstående udsagn: * = slet ikke enig *** = helt enig.

Tak for din deltagelse!

| | | | | | |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | Meine Projektarbeit | Meine Lernleistungen | Meine Evaluation |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|------------------|

Meine Evaluation

Zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes möchten wir Sie bitten, uns einige Fragen zu beantworten. Bitte bewerten Sie die unten stehenden Aussagen: * = ich stimme überhaupt nicht zu bis *** = ich stimme völlig zu.

| | |
|--|-----|
| Während der Vorbereitung wurden unsere Projektaufgaben abgestimmt. | ★★★ |
| Der Auslandsaufenthalt gab mir Gelegenheit, viel über mich selbst zu lernen. | ★★★ |
| Ich hatte die Möglichkeit, während des Auslandsaufenthaltes meine Fremdsprachkenntnisse zu verbessern. | ★★★ |
| Ich war mit meiner Unterbringung zufrieden. | ★★★ |
| Ich habe während meines Auslandsaufenthaltes viel über andere Kultur(en) gelernt. | ★★★ |
| Ich habe persönlich davon profitiert, im Ausland zu leben. | ★★★ |
| Aufgrund der gewonnenen Erfahrungen kann ich mir vorstellen, künftig in einem anderen Land zu leben. | ★★★ |
| Ich hatte die Gelegenheit, vor Ort mit Menschen ins Gespräch zu kommen. | ★★★ |
| Mit den im Ausland gewonnenen Erfahrungen fühle ich mich selbstbewusster im Umgang mit neuen Situationen. | ★★★ |
| Die Förderung durch das Leonardo da Vinci-Programm half mir, meine Projektarbeit / mein Praktikum erfolgreich durchzuführen. | ★★★ |
| Ich würde einem Freund empfehlen, an einem solchen Projekt teilzunehmen. | ★★★ |

Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung dieses Projektes?

Für mich war in diesem Projekt die beste Erfahrung...

Yderligere information om de intakte projekt på:

www.intakt-mobility.eu



www.arbeitundleben.de



www.fls-international.de



www.sde.dk



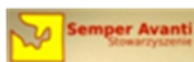
www.culture-et-liberte.asso.fr



www.westbourneacademy.com



www.partnershipeurope.com



www.semperavanti.org



www.esmovia.es