

Anwenderleitfaden



für Mobilitätsprojekts-Teilnehmende

Aufgabe der Datenbank

Öffentlicher Bereich

Wenn Sie sich für einen berufsbezogenen Auslandsaufenthalt interessieren, können Sie sich im öffentlichen Bereich über Mobilitätsprojekte und Entsendeorganisationen informieren und für eine Teilnahme bewerben. Sie finden auch Beispiele für „Europäische Berufsfelderkundungen“, um Ideen für eigene Projektarbeiten zu entwickeln.

Interner Bereich

Dieser Bereich enthält alle Funktionen, die zur Bewerbung für ein Mobilitätsprojekt, die Abstimmung von Lernzielen, die Aufgabenstellungen für „Europäische Berufsfelderkundungen“ sowie zur Dokumentation der im Ausland erworbenen Lernleistungen erforderlich sind.

Öffentlicher Bereich der Datenbank

Mobilitätsprojekte:

In der EVST-Projektdatenbank sind Förderprogramme (sog. „Mobilitätsprojekte“) gespeichert, mit denen für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung Praktika und Auslandsaufenthalte zur berufsbezogenen Weiterbildung gefördert werden können.

Entsendeorganisationen:

Die Übersicht enthält alle in der EVST-Projektdatenbank registrierten Projektträger, die für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung „Europäische Berufsfelderkundungen“ im Rahmen von Praktika und berufsbezogenen Weiterbildung im Ausland anbieten.

Projektarbeitenarchiv:

Anhand einer Suchfunktion können Sie bereits in der Datenbank gespeicherte „Europäische Berufsfelderkundungen“ filtern und auswählen:

Wählen Sie aus den Listefeldern den betreffenden „Berufsbereich“, den „Themenbereich“ den „Aspekt“ und den „Aufgabentyp“ aus, um speziell die Arbeiten zu finden, die in Ihrem Berufsbereich bereits erstellt wurden oder die Sie besonders interessieren.

Welche „Mobilitätsprojekte“ finden Sie hier?

EVST European Vocational Skills Training

Startseite Projektarbeiten-Archiv **Mobilitätsprojekte** Entsendeorganisationen Login Teilnehmende Login Projektkoordinatoren

Mobilitätsprojekte

Projekt-Suche

-- Berufsbereich -- -- Zielland --

Suchergebnisse: 7

Projektname	EuroTraan 2011 - Berufliche Orientierung und Kompetenz in Europa - DE/11/LP-Ld/IVT/283500
Entsendende Einrichtung	Arbeit und Leben Berlin e.V.
Zielgruppe	Auszubildende (VT)
Zielland	Vereinigtes Königreich

Ziel des Projektes ist es Auszubildenden der Metallindustrie, der Telekommunikation und des Designbereichs im Raum Berlin und Brandenburg durch einen berufsorientierten Auslandsaufenthalt in England (verbunden mit einem fachspezifischen Sprachkurs) den Zugang zum Erwerb internationaler Kompetenz in ihrem Beruf zu eröffnen. Dadurch soll sich durch die europäische Mobilität die Beschäftigungsmöglichkeit der Auszubildenden erhöhen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Förderung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. Das Projekt erfolgt in enger Zusammenarbeit mit Betrieben und Einrichtungen in Berlin und Brandenburg

Kontakt [Julia Kalsch](mailto:j.kalsch@al-berlin.de)

Welche „Mobilitätsprojekte“ finden Sie hier?

In der EVST-Projektdatenbank sind Förderprogramme (sog. „Mobilitätsprojekte“) gespeichert, mit denen für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung Praktika und Auslandsaufenthalte zur berufsbezogenen Weiterbildung gefördert werden können.

Sie haben Fragen zu den Fördermöglichkeiten?
[Nähere Informationen finden Sie hier](#)

Sie möchten sich für ein Mobilitätsprojekt bewerben? Suchen Sie links nach einem Auslandsprogramm. Klicken Sie auf Kontakt.

Die Entsendende Einrichtung (also die Einrichtung, die den Auslandsaufenthalt organisiert), schickt Ihnen die Zugangsdaten für den internen Bereich dieser Projektdatenbank. Damit können Sie sich für „Login Teilnehmende“ anmelden und sich für die Teilnahme an einem Mobilitätsprojekt bewerben.

In der EVST-Projektdatenbank sind Förderprogramme (sogenannte „Mobilitätsprojekte“) gespeichert, mit denen für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung Praktika und Auslandsaufenthalte

zur berufsbezogenen Weiterbildung gefördert werden können.

Klicken Sie in der Menüleiste oben auf den Reiter „Mobilitätsprojekte“ und suchen dort aus der Liste ein passendes Projekt für sich aus. Nehmen Sie mit dem Projektkoordinator Kontakt auf.

Welche „Entsendeorganisationen“ finden Sie hier?

EVST European Vocational Skills Training

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Startseite Projektarbeiten-Archiv Mobilitätsprojekte Entsendeorganisationen Login Teilnehmende Login Projektkoordinatoren

Entsendeorganisationen

Übersicht registrierter Projektträger

Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN

Die Förderung von internationaler Begegnung und Völkerverständigung stellt traditionell einen wichtigen Baustein der von ARBEIT UND LEBEN durchgeführten Bildungsarbeit dar. Im Zuge der europäischen Integration gewinnt heute neben der Auseinandersetzung mit gesellschafts-politischen Entwicklungen in unseren Nachbarländern die Möglichkeit des Austausches zur beruflichen Orientierung und Qualifizierung an Bedeutung. Bereits seit den 50er Jahren beteiligt sich AL intensiv an der Vertiefung der deutsch-französischen Freundschaft. In den 19er Jahren trat - im Zeichen der Entspannungspolitik - der Austausch mit den Ländern Osteuropas und der ehemaligen Sowjetunion hinzu. Die von ARBEIT UND LEBEN mit einer Vielzahl internationaler Partner organisierte Bildungsarbeit umfasst Seminare, Austausch- und Begegnungsprogramme. Sie wird anteilig von Ministereien, den Jugendwerken und Koordinierungsstellen sowie der Europäischen Kommission gefördert.

Sebastian Weller | www.arbeitundleben.de

Arbeit und Leben Berlin e.V.

ARBEIT UND LEBEN BERLIN e.V. ist eine 1950 gegründete Einrichtung der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, die von den DGB-Gewerkschaften und den Volkshochschulen getragen wird. Im Jahr 2010 hat ARBEIT UND LEBEN BERLIN zusammen mit seinem Projektbüro Brandenburg 410 Seminare und Projekte mit insgesamt 6 025 Teilnehmer:innen realisieren können. ARBEIT UND LEBEN steht für ein überparteiliches und konfessionsunabhängiges Seminarangebot in der Tradition einer demokratischen

Welche „Entsendeorganisationen“ finden Sie hier?

Die Übersicht enthält alle in der EVST-Projektdatenbank registrierten Projektträger, die für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung „Europäische Berufsfelderkundungen“ im Rahmen von Praktika und berufsbezogenen Weiterbildung im Ausland anbieten.

Um nähere Informationen über diese Einrichtungen zu erhalten, klicken Sie links auf den Namen der Einrichtung oder die E-Mailadresse, um direkt Kontakt aufzunehmen.

Über die jeweilige Organisation (also die Einrichtung, die den Auslandsaufenthalt organisiert), können Sie die Zugangsdaten für den internen Bereich dieser Projektdatenbank erhalten.

Damit können Sie sich unter "Login Teilnehmende" anmelden und sich für ein Mobilitätsprojekt bewerben.

Die Übersicht enthält alle in der EVST-Projektdatenbank registrierten Projektträger, die für Auszubildende und Absolventen einer beruflichen Erstausbildung „Europäische

Berufsfelderkundungen“ im Rahmen von Praktika und berufsbezogenen Weiterbildung im Ausland anbieten.

Um nähere Informationen über diese Einrichtungen zu erhalten, klicken Sie links auf den Namen der Einrichtung oder die E-Mailadresse, um direkt Kontakt aufzunehmen.

Suchen Sie links nach einem Auslandsprogramm. Klicken Sie auf Kontakt.

Die Entsendende Einrichtung (also die Einrichtung, die den Auslandsaufenthalt organisiert), schickt Ihnen die Zugangsdaten für den internen Bereich dieser Projektdatenbank. Damit können Sie sich unter “Login Teilnehmende” anmelden und sich für die Teilnahme an einem Mobilitätsprojekt bewerben.

Was ist eine „Europäische Berufsfelderkundung“?

Anders als in einem Auslandspraktikum arbeiten Sie nicht in einem Betrieb, sondern bearbeiten – alleine, zu zweit oder in einer Gruppe – eine Aufgabe, die mit Ihrem Ausbildungsberuf zu tun hat. Die Möglichkeiten sind vielfältig:

Finden Sie zum Beispiel heraus, wie Menschen in Ihrer Branche in England arbeiten - oder was in Ihrem Berufsbereich in Spanien anders ist. Untersuchen Sie, wie ein bestimmtes Verfahren, eine Technik, ein Arbeitsprozess oder ein Produkt in Frankreich aussieht. Oder beschreiben Sie, wie wirtschaftliche Entwicklungen sich auf Ihre Branche in Polen auswirken. Dies kann beispielsweise auch mit der Frage verbunden werden, was Menschen im anderen Land über Deutschland wissen oder denken.

Die Aufgabe besteht darin, Im Ausland entsprechende Informationen zu finden, indem Sie beispielsweise Gespräch führen, Menschen befragen, Firmen besuchen, im Internet recherchieren oder Emailanfragen stellen, vor Ort Beobachtungen machen, Fotos knipsen oder kurze Videos drehen. Ihre Ergebnisse laden Sie in Form von Berichten, PowerPoint-Präsentationen, Fotos oder Videos auf der EVST-Projektdatenbank hoch und können sie außerdem in Ihrer Schule oder Ihrem Ausbildungsbetrieb vorstellen.

Wenn Ihnen das schwierig vorkommt: Keine Sorge! Sie erhalten natürlich Unterstützung: durch ein Vorbereitungsseminar, durch einen Sprachkurs im Zielland und durch Betreuung vor Ort. Die Projektaufgabe wird Ihren Interessen und Vorkenntnissen entsprechend abgestimmt.

Interner Bereich für Teilnehmende

Bewerber und Teilnehmende können im internen Bereich:

Mein Profil: Sich bewerben und Profil erstellen (Persönliche Daten, Lebenslauf/CV und Foto hochladen, Motivationen für den Auslandsaufenthalt beschreiben)

Meine Lernziele: Anhand von Leitfragen beschreiben sie ihre Motivation für den Auslandsaufenthalt und erhalten Unterstützung, ihre Lernziele in den Bereichen Fremdsprache, Soziale Kompetenzen, berufliche Kompetenzen, Persönliche Kompetenzen zu beschreiben.

Projektaufgabe erstellen: Entweder erhalten die Teilnehmenden eine vorgegebene Projektaufgabe oder sie erarbeiten selbst die Aufgabenstellung für ihre „Berufsfelderkundung“ – in Absprache mit Ihrem Projektkoordinator.

Projektergebnisse hochladen: Alles, was die Teilnehmenden vor Ort im Ausland an Projektergebnissen erstellen, können sie hier als Datei hochladen (pdf, doc, Filme, Audiofiles...).

Da es sich um einen geschützten Bereich handelt, werden die Arbeitsergebnisse nur für den Projektkoordinator sichtbar. Erst nach Freigabe durch den Teilnehmenden und Bestätigung durch den Projektkoordinator werden die Ergebnisse auch im öffentlichen Bereich der Webseite sichtbar.

Mein Profil

Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | Meine Projektarbeit | Meine Lernleistungen | Meine Evaluation

Mein Profil

Bitte machen Sie kurz einige Angaben zu Ihrer Person (Alter, Beruf oder Berufsbereich in dem Sie Ihre Ausbildung absolvieren, Lehrjahr). Wenn Sie Ihren Beruf in der Liste „Berufsbereich „nicht finden, tragen Sie „andere“ ein“

Angaben zur Person

My name is Rabea Rosenkranz and I am 23 years old

At the moment I am studying at the Sophie-Scholl-Berufskolleg in Duisburg where I just finished the 2nd year of my apprenticeship as a Kindergarten teacher and re-sitting my Abitur (A-levels).

Berufsbereich
Erziehungs- und Sozialberufe

Berufsbezeichnung
Erzieherin

Lebenslauf hochladen (PDF: max 1MB)
Durchsuchen...

Was ich mag

- Liebings-Ort
- Liebings-Essen
- Liebings-Musik
- Liebings-Kleidung
- Liebings-Website
- Liebings-Zeitung
- Meine Vorbilder

Bitte geben Sie das Mobilitätsprojekt und Ihr bevorzugtes Zielland an, für das Sie sich bewerben wollen. Sollten Sie noch keine genauen Daten für die Aus- und Rückreise kennen, nennen Sie uns bitte den Zeitraum, in dem Sie Ihren Auslandsaufenthalt planen.

Mobilitätsprojekt Pro/Viso - Berufsorientierung unc

Zielland Vereinigtes Königreich

Ausreise 20.11.2011

Rückreise 10.12.2011

geplanter Zeitraum

Bitte beantworten Sie die im Textfeld angegebenen Fragen auf Englisch (oder der Sprache ihres gewünschten Ziellandes).

Aus welchen Gründen möchten Sie ein Auslandspraktikum antreten?

Bitte machen Sie kurz einige Angaben zu Ihrer Person (Alter, Beruf oder Berufsbereich in dem Sie Ihre Ausbildung absolvieren, Lehrjahr). Wenn Sie Ihren Beruf in der Liste „

Berufsbereich „nicht finden, tragen Sie „andere“ ein.

Bitte geben Sie das Mobilitätsprojekt und Ihr bevorzugtes Zielland an, für das Sie sich bewerben wollen. Sollten Sie noch keine genauen Daten für die Aus- und Rückreise kennen, nennen Sie uns bitte den Zeitraum, in dem Sie Ihren Auslandsaufenthalt planen.

Bitte beantworten Sie die im Textfeld angegebenen Fragen auf Englisch (oder der Sprache Ihres gewünschten Ziellandes).

Meine Aufgabenstellung

Wenn Sie auf dieser Seite noch keine Aufgabe für Ihre „Europäische

Berufsfelderkundung“ vorfinden, heißt dies, dass Sie sich selbst eine Aufgabenstellung auswählen oder ausdenken können.

Hierfür gibt es zwei Verfahren:

1. Sie wählen aus den bereits erstellten Aufgaben in der Datenbank eine aus, die Sie während Ihres Auslandsaufenthaltes bearbeiten wollen: Legen Sie hierzu zunächst den Typ Ihrer Projektarbeit fest, wählen Sie dann deren Themenbereich und den Aspekt aus. Sie erhalten dann eine Auswahl passender Aufgaben, aus denen Sie die Aufgabenstellung für Ihre Projektarbeit auswählen.
2. Sie haben bereits eine Idee für Ihre Projektarbeit: Beschreiben Sie Ihr Vorhaben in dem freien Textfeld und ordnen Sie Ihre Arbeit anschließend einem der angegebenen Typen für „Berufsfelderkundungen“, einem Themenbereich und Aspekt zu.

So wird Ihre Aufgabe der Liste bereits bestehender Aufgabenstellungen hinzugefügt.

Meine Aufgabenstellung

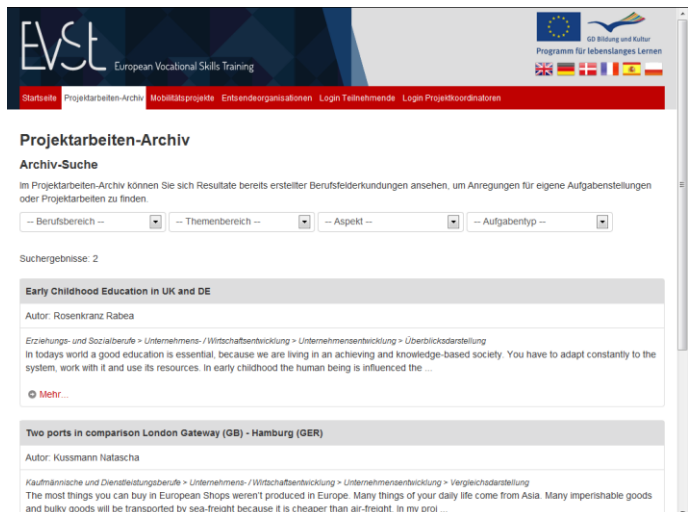
Legen Sie zunächst den Typ Ihrer Projektarbeit fest, wählen Sie dann deren Themenbereich und den Aspekt aus.

Bitte beschreiben Sie, welche Aufgabenstellung sie im Ausland bearbeiten wollen. Bitte beschreiben Sie, welche Ergebnisse sie erreichen und in welcher Form sie diese präsentieren wollen. So wird, nachdem Sie Ihre Arbeit veröffentlicht haben, für andere verständlich, worum es in Ihrem Projekt inhaltlich geht.

Und wenn Ihnen keine Aufgabenstellung einfällt?

Dann schauen Sie in das Projektarbeitenarchiv:

Anhand einer Suchfunktion können Sie bereits in der Datenbank gespeicherte „Europäische Berufsfelderkundungen“ filtern und auswählen, um Ideen für Ihr eigenes Thema zu gewinnen.



The screenshot shows the EVST website interface. At the top, there is a navigation bar with the following links: Startseite, Projektarbeiten-Archiv, Mobilitätsprojekte, Entsendungsstellen, Login Teilnehmende, and Login Projektkoordinatoren. The main content area is titled 'Projektarbeiten-Archiv' and 'Archiv-Suche'. Below the title, there is a search instruction: 'Im Projektarbeiten-Archiv können Sie sich Resultate bereits erstellter Berufsfelderkundungen ansehen, um Anregungen für eigene Aufgabenstellungen oder Projektarbeiten zu finden.' Below this, there are four dropdown menus for filtering: 'Berufsbereich', 'Themenbereich', 'Aspekt', and 'Aufgabentyp'. The search results section shows two results:

- Early Childhood Education in UK and DE**
Autor: Rosenkranz Rabeba
Erziehungs- und Sozialberufe > Unternehmens- / Wirtschaftsentwicklung > Unternehmensentwicklung > Überblicksdarstellung
In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources. In early childhood the human being is influenced the ...
[Mehr...](#)
- Two ports in comparison London Gateway (GB) - Hamburg (GER)**
Autor: Kussmann Natascha
Kaufmännische und Dienstleistungsberufe > Unternehmens- / Wirtschaftsentwicklung > Unternehmensentwicklung > Vergleichsdarstellung
The most things you can buy in European Shops weren't produced in Europe. Many things of your daily life come from Asia. Many imperishable goods and bulky goods will be transported by sea-freight because it is cheaper than air-freight. In my proj ...

Meine Lernziele

Die Festlegung von Lernzielen ist wichtig, weil diese Bestandteil der „Lernvereinbarung“ werden, die Sie mit der entsendenden und

aufnehmenden
Einrichtung
unterzeichnen.

Je genauer Sie Ihre
Lernziele
beschreiben, desto
besser sind die
beteiligten
Einrichtungen in der
Lage, auf Sie
einzugehen.

Bitte geben Sie an,

welche Ihrer Lernziele Sie mit Ihrem Auslandsaufenthalt verfolgen.
Geben Sie an, wie wichtig Ihnen die jeweilige Zielbeschreibung ist:

(* = wenig, *** = sehr).

Mein Profil	Meine Aufgabenstellung	Meine Lernziele	Meine Projektarbeit	Meine Lernleistungen	Meine Evaluation
Meine Lernziele					
Bitte geben Sie an, welche Ihrer Lernziele Sie mit Ihrem Auslandsaufenthalt verfolgen. Geben Sie an, wie wichtig Ihnen die jeweilige Zielbeschreibung ist. (* = wenig, *** = sehr).					
Fremdsprachenkompetenz (Points 52)					
Ich will lernen, in einem anderen Land...					
Berufliche Fertigkeiten (Points 47)					
Ich will lernen, in einem anderen Land...					
Soziale Kompetenzen (Points 38)					
Ich will lernen, in einem anderen Land...					
Persönliche Kompetenzen (Points 29)					
Ich will lernen, in einem anderen Land...					
vorhandene und benötigte Hilfsmittel für die Erfüllung von Aufgabenstellungen realistisch zu bewerten und einzusetzen.					***
Arbeits- und Lernprozesse selbständig zu organisieren und Zeitvorgaben zu berücksichtigen.					***
zu orientieren und gesetzte Ziele selbständig zu erreichen.					***
vereinbarte Aufgaben selbständig umzusetzen und bei auftretenden Schwierigkeiten eigenständig Hilfestellung zu organisieren.					***
bei der Erfüllung von Aufgaben Arbeitsschritte zu planen und Prioritäten zu setzen.					***
Umfangreiche Aufgabenstellungen selbständig zu bearbeiten und auch unvorhergesehene Schwierigkeiten zu bewältigen.					***
auftretende Probleme vorausszusehen und alternative Handlungsmöglichkeiten und Lösungswege zu finden.					***
Arbeitsprozesse zu planen und Vorgehensweisen auf ihre Effektivität hin zu prüfen und auszuwählen.					***

INTAKT-Kann-Beschreibungen:

Kompetenzbereich: **Fremdsprache**

Ich will lernen, in einem anderen Land...

Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

häufig gebrauchte Ausdrücke sowie Anweisungen und Erklärungen zu Arbeitsaufgaben zu verstehen.
die eigene Herkunft und Umgebung, die Ausbildung und Arbeitsaufgaben zu beschreiben.
mich in routinemäßigen Situationen in Alltag und Beruf mit anderen Personen oder Arbeitskollegen zu verständigen.
in der Fremdsprache kurze, einfache Notizen und Mitteilungen zu schreiben.
Gespräche zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.
mich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete zu äußern, Probleme zu benennen und Lösungsvorschläge zu beschreiben.
über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben.
über vertraute Themen zusammenhängende Texte zu schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken zu berichten.
im eigenen Fachgebiet die Inhalte komplexer Texte sowie Fachdiskussionen zu verstehen.
mich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken und spontan und fließend verständigen.
zu einer aktuellen Frage einen Standpunkt zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben.
über eine Vielzahl von Themen detaillierte Texte zu schreiben, in einem Aufsatz oder Bericht Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darzulegen.
anspruchsvolle, längere fremdsprachliche Texte zu verstehen und auch deren hintergründige Bedeutungen erfassen.
mich im Ausland spontan und fließend auszudrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
eine Fremdsprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen.

sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und eigene Ansichten ausführlich darzustellen, um Aufsätze oder Berichte über komplexe Sachverhalte zu schreiben.

praktisch alles, was ich in einer Fremdsprache lese oder höre, mühelos zu verstehen.

mich spontan, sehr flüssig und genau auszudrücken, dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiederzugeben.

in Diskussionen auch komplexere Sachverhalte zu verdeutlichen.

komplexe Berichte oder Artikel zu verfassen, um einen Sachverhalt gut strukturiert darzustellen sowie Fachtexte schriftlich zusammenzufassen und zu besprechen.

* Zuordnung zum Europäischen Referenzrahmen für das Sprachenlernen.

Kompetenzbereich: **berufliche Fertigkeiten**

Ich will lernen, in einem anderen Land...

Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Beobachtungen und Erkenntnisse zu Strukturen, Verfahren oder Entwicklungen im eigenen Berufsbereich themenbezogen und strukturiert wiederzugeben.

Digitale Medien zur Orientierung und Kommunikation zu nutzen.

eigenständig Informationsquellen zur Bearbeitung berufsbezogener Aufgabenstellungen zu erschließen.

die für Text- und Tabellenkalkulation üblichen Computerprogramme zur Präsentation von Ergebnissen und Erkenntnissen zu nutzen.

berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten für die Erfüllung von Arbeitsaufgaben praktisch anzuwenden.

Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den im eigenen Berufsbereich gängigen Strukturen, Verfahren darzustellen und Rückschlüsse auf mögliche Entwicklungen zu ziehen und Anpassungen vorzunehmen.

die Bedeutung der eigenen Arbeit in einem größeren Zusammenhang zu erkennen und zu erläutern.

berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten für Berechnungen zu nutzen, um Abweichungen und Fehlentwicklungen zu erkennen.

Computer und das Internet zu nutzen, um vielseitige Informationen zu Entwicklungen, Handlungsoptionen oder Problemlösungen zu recherchieren, zusammenzustellen und

auszuwerten.
berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu nutzen, um Daten zu analysieren und Lösungsvorschläge für spezielle Probleme im eigenen Arbeitsbereich zu formulieren.
Informationen auszuwerten und widersprüchliche Informationen kritisch zu hinterfragen.
mit den für Text- und Tabellenkalkulation üblichen Computerprogrammen gewonnene Informationen in selbst gestalteten Grafiken und Diagrammen aufzubereiten.
aus der Untersuchung von Strukturen, Verfahren und Tendenzen Rückschlüsse auf mögliche Problemlagen abzuleiten und alternative Handlungsoptionen zu beschreiben.
neues Wissen und Arbeitsweisen anzuwenden, um gestellte Arbeitsaufgaben zu erfüllen, bzw. Lösungen für erkannte Problemstellungen zu gestalten.
Digitale Medien zu nutzen, um Arbeitsergebnisse einfallsreich und anregend zu präsentieren.
berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu nutzen, um innovative Handlungs- und Gestaltungsoptionen zu entwerfen und deren Umsetzung zu planen.
neuartige Methoden und Verfahren in eigene Arbeitsweisen zu integrieren, um Arbeitsprozesse zu optimieren, die Qualität von Dienstleistungen und Produkten zu verbessern.
berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu nutzen, um Bekanntes in neue Kontexte zu stellen, schöpferisch umzuformen und kreativ neue Produkte oder Dienstleistungen zu entwerfen.
Digitale Medien und Kommunikationsnetzwerke einzurichten und zu gestalten.
berufliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu nutzen, um unkonventionelle Ideen und Kreationen modellhaft umzusetzen.

Kompetenzbereich: **soziale Kompetenzen**

Ich will lernen, in einem anderen Land...

Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

die möglichen Folgen des eigenen Handelns auf Andere einzuschätzen.
sich hilfsbereit zu verhalten und die eigenen Fähigkeiten konstruktiv in Arbeits- und Gruppenprozesse einzubringen.
bei der Bearbeitung von Arbeitsaufgaben die gültigen Regeln und Vorschriften zu

berücksichtigen.

kulturelle und gesellschaftliche Gegebenheiten differenziert wahrzunehmen und wiederzugeben.

in ein Team zu integrieren und die eigene Tätigkeit mit anderen Personen abzustimmen.

die Bewertung eigener Ansichten und Arbeitsergebnisse durch Andere auszuhalten und Andere fair zu kritisieren.

andersartige Wertmaßstäbe und Verhaltensformen zu erkennen und das eigene Verhalten anzupassen.

in Arbeitsprozessen Verantwortung für die Erledigung von Teilaufgaben zu übernehmen.

Verhaltensweisen zu respektieren, die von denen meiner eigenen Kultur abweichen.

die eigenen Verhaltensweisen an wechselnde Anforderungen und Arbeitssituationen anzupassen.

andersartige Verhaltensregeln und Wertmaßstäbe bei der Umsetzung von Arbeitsaufgaben zu berücksichtigen.

Widersprüche und Gegensätze zu erkennen und sich bewusst mit Schwierigkeiten und Konflikten auseinander zu setzen.

in Teamarbeit vernetzt zu denken und an Entscheidungsprozessen mitzuwirken.

eigene Standpunkte zu vertreten, andersartige Sichtweisen zu akzeptieren und Kompromisse einzugehen.

Sachverhalte aus unterschiedlicher (kultureller) Perspektive wahrzunehmen und zu beurteilen.

in Problem- und Konfliktfällen zwischen unterschiedlichen Positionen vermitteln zu können.

bei der Erfüllung von Arbeitsaufgaben die Ideen Anderer zu berücksichtigen und eigene Ansichten zurückstellen zu können.

Leitungsfunktion in Gruppenprozessen zu übernehmen.

gegenüber Anderen für eigene Entscheidungen und Fehler einzustehen.

mit anderen gemeinsame Ziele zu entwickeln und deren Umsetzung zu gestalten.



Kompetenzbereich: **personale Kompetenzen**

Ich will lernen, in einem anderen Land...

Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

vorhandene und benötigte Hilfsmittel für die Erfüllung von Aufgabenstellungen realistisch zu bewerten und einzusetzen.
Arbeits- und Lernprozesse selbständig zu organisieren und Zeitvorgaben zu berücksichtigen.
zu orientieren und gesetzte Ziele selbständig zu erreichen.
vereinbarte Aufgaben selbständig umzusetzen und bei auftretenden Schwierigkeiten eigenständig Hilfestellung zu organisieren.
bei der Erfüllung von Aufgaben Arbeitsschritte zu planen und Prioritäten zu setzen.
Umfangreiche Aufgabenstellungen selbständig zu bearbeiten und auch unvorhergesehene Schwierigkeiten zu bewältigen.
auftretende Probleme vorzusehen und alternative Handlungsmöglichkeiten und Lösungswege zu finden.
Arbeitsprozesse zu planen und Vorgehensweisen auf ihre Effektivität hin zu prüfen und auszuwählen.
bei der Erfüllung von Arbeitsaufgaben in neuen Bahnen zu denken und zu improvisieren.
bei der Umsetzung innovativer und alternativer Gestaltungs- und Handlungskonzepte Entscheidungsverantwortung zu übernehmen.
Arbeitsschritte unter Berücksichtigung der Gegebenheiten eines anderen Landes systematisch zu planen und bei ihrer Umsetzung zielgerichtet vorzugehen.

Meine Projektarbeit

Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | **Meine Projektarbeit** | Meine Lernleistungen | Meine Evaluation

Meine Projektarbeit

Titel der Projektarbeit
Early Childhood Education in UK and DE

Beschreiben Sie bitte kurz den Inhalt Ihrer Arbeit (max. 1000 Zeichen)

In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources.
In early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.
It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each

Öffentlich sichtbar?
 Ja Nein

Bitte laden Sie die Ergebnisse Ihrer Projektarbeit in die EVST-Projektdatei hoch. Speichern Sie Text-Dateien in pdf-Format und geben Sie die Links an, über die mit Ihrer Arbeit verbundene Videos, Audio-Dateien oder Websites einzusehen sind. Um gespeicherte Dateien oder Links zu entfernen, klicken Sie auf das jeweilige "Löschen" und speichern Sie die Änderungen.

Daten

Link Name	PDF File (max. 1MB)	
Early Childhood Education in UK and DE	Early Child Education in UK and DE	<input type="checkbox"/> Löschen
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>

Beschreiben Sie bitte kurz den Inhalt Ihrer Arbeit (max. 1000 Zeichen).

So wird, nachdem Sie Ihre Arbeit veröffentlicht haben, für andere verständlich, worum es in Ihrem

Projekt inhaltlich geht.

Sie können Ihre Ergebnisse als pdf-Datei hochladen, aber auch Video-Dateien und Web-Links. Wenn Sie Audio-Dateien hochladen möchten, können Sie Bilder zu Ihrer Audio-Datei hinzufügen und dies dann wiederum hochgeladen werden.

Nähere Informationen erhalten Sie über:

<http://support.google.com/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=1696878>

Meine Lernleistungen

Mein Profil | Meine Aufgabenstellung | Meine Lernziele | Meine Projektarbeit | **Meine Lernleistungen** | Meine Evaluation

Meine Lernleistungen

Bitte geben Sie zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes an, welche Ihrer Lernziele Sie erreicht haben. Bewerten Sie, wie sehr die unten genannten Lernleistungen auf Sie zutreffen (* = gar nicht, *** = sehr).

Fremdsprachenkompetenz
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Berufliche Fertigkeiten
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Soziale Kompetenzen
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

Persönliche Kompetenzen
Ich habe gelernt, in einem anderen Land...

vorhandene und benötigte Hilfsmittel für die Erfüllung von Aufgabenstellungen realistisch zu bewerten und einzusetzen.	(3)	☆☆☆
Arbeits- und Lernprozesse selbstständig zu organisieren und Zielvorgaben zu berücksichtigen.	(3)	☆☆☆
zu orientieren und gesetzte Ziele selbstständig zu erreichen.	(3)	☆☆☆
vereinbarte Aufgaben selbstständig umzusetzen und bei auftretenden Schwierigkeiten eigenständig Hilfestellung zu organisieren.	(3)	☆☆☆
bei der Erfüllung von Aufgaben Arbeitsschritte zu planen und Prioritäten zu setzen	(3)	☆☆☆
Umfangreiche Aufgabenstellungen selbstständig zu bearbeiten und auch unvorhergesehene Schwierigkeiten zu bewältigen	(3)	☆☆☆
auftretende Probleme voraussehen und alternative Handlungsmöglichkeiten und Lösungswege zu finden.	(3)	☆☆☆
Arbeitsprozesse zu planen und Vorgehensweisen auf ihre Effektivität hin zu prüfen und auszuwählen.	(3)	☆☆☆

Bitte geben Sie zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes an, welche Ihrer Lernziele Sie erreicht haben.

Bewerten Sie, wie sehr die unten genannten Lernleistungen auf Sie zutreffen (* = gar nicht, *** = sehr).

Sie finden neben den einzelnen Beschreibungen die Werte, die Sie als Lernziele angegeben haben. So können Sie vergleichen, in welchen Bereichen Sie eine Verbesserung Ihrer Fähigkeiten empfinden.

Begründen Sie Ihre Selbsteinschätzung, das erleichtert es, Ihre Lernleistungen zu bestätigen.

Die von Ihnen als wichtig und sehr wichtig bewerteten Lernleistungen werden in das INTAKT-Zertifikat übernommen und können Ihrem Europass-Mobilität beigefügt werden.

Meine Evaluation

Zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes möchten wir Sie bitten, uns einige Fragen zu beantworten.

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

Mein Profil	Meine Aufgabenstellung	Meine Lernziele	Meine Projektarbeit	Meine Lernleistungen	Meine Evaluation
-------------	------------------------	-----------------	---------------------	----------------------	------------------

Meine Evaluation

Zum Abschluss Ihres Auslandsaufenthaltes möchten wir Sie bitten, uns einige Fragen zu beantworten. Bitte bewerten Sie die unten stehenden Aussagen: * = ich stimme überhaupt nicht zu bis *** = ich stimme völlig zu.

Während der Vorbereitung wurden unsere Projektaufgaben abgestimmt.	☆☆☆
Der Auslandsaufenthalt gab mir Gelegenheit, viel über mich selbst zu lernen.	☆☆☆
Ich hatte die Möglichkeit, während des Auslandsaufenthaltes meine Fremdsprachkenntnisse zu verbessern.	☆☆☆
Ich war mit meiner Unterbringung zufrieden.	☆☆☆
Ich habe während meines Auslandsaufenthaltes viel über andere Kultur(en) gelernt.	☆☆☆
Ich habe persönlich davon profitiert, im Ausland zu leben.	☆☆☆
Aufgrund der gewonnenen Erfahrungen kann ich mir vorstellen, künftig in einem anderen Land zu leben.	☆☆☆
Ich hatte die Gelegenheit, vor Ort mit Menschen ins Gespräch zu kommen.	☆☆☆
Mit den im Ausland gewonnenen Erfahrungen fühle ich mich selbstbewusster im Umgang mit neuen Situationen.	☆☆☆
Die Förderung durch das Leonardo da Vinci-Programm half mir, meine Projektarbeit / mein Praktikum erfolgreich durchzuführen.	☆☆☆
Ich würde einem Freund empfehlen, an einem solchen Projekt teilzunehmen.	☆☆☆

Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung dieses Projektes?

Für mich war in diesem Projekt die beste Erfahrung...

Nähere Informationen zum INTAKT-Projekt gibt es unter:

www.intakt-mobility.eu



www.arbeitundleben.de



www.fls-international.de



www.sde.dk



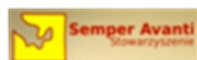
www.culture-et-liberte.asso.fr



www.westbourneacademy.com



www.partnershipeurope.com



www.semperavanti.org



www.esmovia.es

